	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 1 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ	
TEMA: LOS JUEGOS DEL ACUARIO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: Desarrollar las habilidades motoras y socioemocionales, favoreciendo su comunicación social.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
se dara la bienvenida a lo niños y niñas mediante un abrazo, luego se entrega una serie de bloques lógicos esperando la llegada de todos los asistentes para luego dar inicio de la toma de asistencia cantando buenas tardes amiguitos como estan. se cambiara la palabra amiguitos por el nombre de cada uno esperando que sea mas ameno el momento. Luego continuaremos al **lavado de manos** para consumir los alimentos enseuida se realizara calentamiento corporal en donde los niños las niñas con la canción 1 2 3 a mover los pies, 4 5 6 las manos también, 7 8 9 todo el cuerpo se mueve, 10 10 10 en silencio otra vez, la historia del gusanito y cantaran la canción de choco la la choco te te, también caminaran por el espacio y en el momento que les indiquen quedaran congelados.se dispondrá un espacio en el aula para que los niños y las niñas escuchen la orientación de lo que se realizará en la experiencia.se les contara que se elaborará un pequeño pez el cual cada uno deberá plasmar en un recuadro de cartulina su mano con pintura de colores, después mientras se va secando la cartulina van a jugar con los palitos de paleta como mejor lo deseen. Cuando el pez este seco le pondrán ojos locos, finalizando esta actividad se realiza el lavado de manos sensibilizando el cuidado corporal y la importancia de hacerlo después de realizar manualidades. La docente invitara a los niños y niñas a pasar mediante una prueba de obstáculos, esta prueba la pasaran por grupos la idea es crear lazos afectivos, los obstáculos consiste en pasar a través de una línea de equilibrio, de pasar de un lugar al otro extremo llevando el globo sin dejarlo caer, deberán hacer movimientos como saltar de un lado al otro devolviéndose en un solo pie, estas experiencias se vivencian con la finalidad de fortalecer la autoestima e imagen corporal y el respeto entre pares. para finalizar las experiencias realizaran el juego de tingo tango el participante que quede con la pelota responderá unas preguntas orientadoras ¿cómo te sentiste el día de hoy? ¿sabes que es compartir?	
MATERIALES	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 1 de Agosto de 2024
DOCENTE: Elsa Joya Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logro realizar las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy en donde se observo que el inicio ayuda a que los participantes ingresaran al aula y se sintieran agusto en el espacio que se les tenia disponible alli se expreso amor y abrazo fraternal por parte de la maestra la cual los abrazaba y les preguntaba como estaban y como se sentian. Siguiendo con el desarrollo de las actividades se les compartio los bloques logicos pero antes de eso se realizaron acuerdos de juego en donde la docentes les compartio las siguientes indicaciones; Todos trabajaran en armonia, compartiran los objetos que les vamos a compartir, dialogar con el compañero si desea jugar o tener un mismo juguete, no gritar en el aula, mantener el espacio organizado, no lanzar los objetos y ser amables con todos sus pares, a lo cual Lian Esteban, repitio algunas de las normas que debian tener para el disfrute del espacio. Esto aporta en los niños y las niñas comprension, manteniendo directrices en las rutinas que mantengan en su desarrollo personal. Despues se realizo el saludo en donde la maestra los saludo a cada uno esperando respuesta, algunos saludaron armoniosamente otros fueron muy timidos y lo realizaban con tono bajo, se pretende que los participantes permitan expresarse sin ninguna dificultad logrando vinculaciones efectivas con sus pares. A continuacion se realizo el lavado de manos en donde se les sensibilizo del cuidado y el lavado de manos despues de cada actividad para prevenir enfermedades, manteniendo sus manos limpias, despues de este ejeracio se les canto la cancion de 1,2,3... realizando los movimientos que indicaba y se repitio varias veces para que los niños y las niñas memorizaran el ritmo y la interactuaran al mismo tiempo con su maestra. Fue de agrado la ronda porque se logro que el grupo se concentrara y ejecutaran de forma activa los pasos. Una de las niñas que memorizo el ejercicio brevemente fue Taliana, ella expreso alegremente el canto y su reflejo corporal fue muy expresivo a lo que favorecio que los demas compañeros, replicaran las acciones. Siguiendo con las actividades se realizo el juego de los congelados en donde la maestra indicaba que todos caminarian y que cuando ella diera la orden todos debian quedar congelados, alli intentaron algunos correr y pasar empujando a sus compañeros a lo que la docente les dio la instruccion que nos sentaramos todos en el piso y colocaramos boquita de pez para escuchar atentamente el porque no se seguia con el juego. Se reforzo las indicaciones que se habian dado en un inicio. Se retomo de nuevo el juego a lo que en esta oportunidad se evidencio que los niños y las niñas intentaron mantener un autocuidado y tambien el cuidado por los demas lo que favorecio el desarrollo de esta actividad. Continuando con las experiencias se dispuso el espacio con sillas y mesas para realizar la manualidad artistica del pez en donde se paso por el puesto de cada uno pintandoles la mano con 2 colores y con ayuda de pinceles para que en una hoja realizaran el ejeracio y plasmaran el pez, tambien se les compartio color azul para que despues de haberse secado la pintura colorearan el agua en la que navegaba el pez por ultimo y terminando este ejeracio se les compartio un color negro para que ellos mismos dibujaran el ojo y la boca del pez. Se les mostro una imagen para que tuvieran una guia de como realizar el proceso, A lo que no siguieron la indicacion y realizaron la cara del pez con las 2 ojos, 1 nariz

Scanned with CamScanner

y una boca de humano. De igual forma se les felicito por realizar el paso a paso de la construcción del pez a traves del arte plasmando parte del cuerpo como lo fue la mano. Para ir finalizando la jornada se les compartio una pista de obstaculos con aros, conos, lazos y sillas para que fueran realizando el ejercicio de a parejas. En este punto se les invito a los niños y a las niñas a pasar, con compañeros diferentes a los que estan acostumbradas a compartir otras actividades Esto permitio que el ejercicio fuera facil, breve y acertivo logrando que todos pasaran y desarrollaran sus habilidades por medio de actividades fisicas que favorecen su desarrollo integral, potenciando equilibrio, concentración, trabajo en equipo, reconocimiento de ubicación espacial. Por ultimo se ejecuto el ejercicio de tingo tango a lo que se logro conocer, las reflexiones de los participantes frente a cada actividad planteada alli tambien se logro reflexionar sobre que actividade fortalecen los procesos y cuales no se pueden seguir planteando ya que al momento de la accion no para todos es del agrado.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se deben crear estrategias que sigan potenciando la memoria y el seguimiento de instrucciones ya que en todas las actividades que se plantearon se debia repetir para lograr el objetivo, sin embargo se resalta que durante la elaboración del pez si practicaron la escucha y el patron que se les expuso teniendo un mismo resultado al de la imagen. Tambien se deben plantear algunos valores potenciandolos en cada encuentro ya que se evidencio que algunos participantes no cuidan los guias o los elementos que se les dispone para la ejecucion de actividades artisticas, dejando como resultado hojas rotas, lapices clariados pintura esparcida por todo lado. Estas estrategias se fomentaran a un corto plazo en rutinas diarias que sensibilicen del porque no se debe realizar esos acciones realizando un cuidado y valorando lo que se nos brinda en diferentes entornos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: ELSA MARIA JOYA – ADRIANA FLOREZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA UN DIVERTIDO DIA DE BAILE	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN DE JUEGO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal de los niños y niñas fortaleciendo sus procesos de socialización entre pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de fiesta, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a fiesta, la cual fue pedida con anterioridad. Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los atuendos de fiesta, se tendrá ambientada el aula para realizar el just dance, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile, del mismo modo se reproducirán canciones con diferentes ritmos musicales las docentes les entregaran una tira de papel de color a cada uno, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos, fomentando la **actividad física** por medio del baile, continuando se organizaran las sillas en el centro del aula para que cada uno baile alrededor y cuando pare la música se sienten en las sillas de este modo se irán sacando sillas hasta llegar a un ganador este espacio favorecerá los vínculos sociales y el juego de competencia, seguido a esto se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respetivas sillas y mesas para que por grupos puedan compartir con diferentes juguetes , en este espacio se implantará la llave de pensamiento de la emoción, con esta llave los niños y las niñas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 02- Agosto- 2024
DOCENTE: Adriana Florez Galvis	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas propuestas para hoy 02-08-2024, las maestras reciben a los niños, niñas con vestuario de fiesta y ellos tambien; se emocionaron desde el ingreso al jardin, el atuendo que traia Isabel Sofia llamo la atencion de su compañero Kalett Franchesco quien le expreso: "Sofia vienes muy bonita", luego entre todos nos saludamos con un abrazo caluroso donde se observo que Lian Esteban bastante cariñoso saludo uno a uno de sus amigos; mientras se obtiene el grupo completo las docentes les proporcionaron a los infantes fichas de apilar e insartar ante lo cual Ashly Naomy dice: "yo estoy haciendo una barrita mágica"; Lian Esteban aporta: "profe mira yo hice un robot"; Maria Jose entre tanto inserto bastantes fichas intercambiando los colores, media su torre en el suelo midiendo su estatura; para conectarnos con nuestra espiritualidad se llevo a cabo la oración diaria ante este suceso Angel Damian propuso el orar donde dio gracias por jugar en el jardin, seguimos con el llamado de asistencia, donde despues de decir presente daban a conocer que harian hoy en su aula, estas fueron sus respuestas: Angel Mathias opina: "bailar", Angel Damian: "vamos a gatear", Ashly Naomy responde jugar, Lian Estebad exclama: "bañar", Saidt aporta: "sentarnos comodamente", Joaquin Emilio se expresa diciendo: "recordar nuestro comportamiento en el aula"; Frente al ritual del lavado de manos por grupos nos dirijimos al baño y observamos atentamente la imagen de los pasos para este proceso en forma aderuada donde los niños, niñas siguieron las indicaciones con buena actitud. Continuando con las actividades dispusimos el espacio del aula para llevar a cabo el desfile de los atuendos, Ian Santiago con dominio propio pasa por la pasarela y nos muestra la chaqueta negra de cuero, tenis, gafas y pantalon de fiesta, Emmanuel refleja mas confianza con el grupo logrando con un caminar pausado y sereno desfilar, nos sorprendimos porque Camila Valentina y Taliana Valera lo aplaudieron y elogiaron; esto hizo sentir al niño orgulloso lo cual reflejo con su sonrisa. Las docentes invitaron a los niños, niñas al baile de las sillas, como ya conocian la dinamica ellos mismos se organizaron rapidamente y escojieron las melodias como: "El baile del gorila", arroz con leche, musica de los pira-

tas, la baca lola; ante la ejecución de la dinamica se evidencia respeto, esperaron su turno, desarrollaron la actividad con interés, Noah Antonella expontanea-mente dice: "que bueno la estamos pasando", cambiamos de dinamica despues que paso todo el grupo a un evento innovador denominado just dance, donde todos nos diver-timos, movimos el cuerpo con libertad, expontaneidad y bajo los efectos de luces", Jhanna Isabella a través del baile recorria cada rincon del aula, en ciertas ocasiones le tomaba la mano a algún compañero, compañera para danzar en pareja donde cada movimiento de su cuerpo tenia ritmo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Damos a conocer el dia de hoy los resultados frente al desarrollo de las experiencias pedagogicas basadas en la observación; ante los juegos, Exploración del medio y el arte a través del baile fue significativo para los niños niñas donde se logro el propósito planteado en la planeación, ademas tienen buenos procesos de socializa-ción al interactuar entre si.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** lunes 05 de agosto del 2024
DOCENTES: Elsa Joya, Adriana Florez	
TEMA: Prevención de abuso sexual "aprendamos a decir NO"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rutina del pensamiento, Asamblea	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual ellos y ellas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el cual ellos y ellas podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atencion a al primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamente en las colchonetas, en el cual se realizara la rutina de pensamiento llamada antes pensaba pensaba y ahora pienso, en el cual la docente colocara papel craft en la pared y la dividira con un marcador, en un lado escribira la palabras antes pensaba y en el otro lado ahora pienso, ene l cual la docnete iniciara realizando preguntas como: ¿que piensas del tema que vamos a trabajar? ¿sabes por que debemos decir no?, entre otras, indagando sus saberes del mismo modo la docnete anotara las ideas y pensamientos de ellos y ellas por otra parte se les enseñara una linda historia llamada el dia que aprendi a decir NO del mismo modo la docente realizara pausas al video para realizar diferentes preguntas sobre el cuento, una vez visualizada la historia se realizara la asamblea en donde se intercambiaran pensamientos frente al tema, asi mismo se les responderan a las inquietudes que tengan, y se les volvera a preguntar ¿ahora que piensas del tema? ¿ahora sabes por que hay que decir no? del mismo modo se escribiran las ideas y pensamientos de los niños y las niñas en el otro lado del papel kraft, en donde se les leerá los diferentes opiniones que qué tuvieran acerca del tpor qué

Scanned with CamScanner

en ocaciones debemos decir no, logrando asi que las niñas y niños se apropien del tema, luego la docente invitará a los niños y las niñas a pasar al rincon artístico, en donde encontrarán diferentes dibujos de las situaciones en donde debemos decir No, del mismo modo se motivara a que ellos y ellas tomen el papel crepe y realicen rasgado de el, formando bolitas para que las peguen dentro del dibujo, fortaleciendo sus habilidades motrices, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los **hábitos de higiene** para consumir nuestros alimentos y así tomar el **tiempo de descanso**, continuando se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una mini asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, en el cual se hablara sobre el tema visto, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos
MATERIALES
Material didáctico, colchonetas, papel crft, marcadores, imágenes papel crepe

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 5 de Agosto de 2024

DOCENTE: Elsa Maria Joya - Adriana Florez | **NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logro ejecutar las actividades planteadas para el día en el cual Se realizo una bienvenida para los niños y las niñas de manera afectuosa en donde la docente los iba recibiendo con un abrazo fraternal, tambien les iba interrogando como habian estado durante el fin de semana con la familia posteriormente se fueron ubicando en el aula para disfrutar del juego libre con material que estaba espuesto para el inicio de la jornada, alli se logra apreciar que mantienen un vinculo afectivo entre todos y en ocasiones comparten el o los elementos que tienen en sus manos, tambien se evidencia que realizaron conversaciones entre pares, contando historias o sucesos que tuvieron en entornos diferentes al jardin, Lian Esteban dialogo con los demas contando "yo estuve con mi papá y mi mamá, me cortaron el cabello y comi helado en el parque" Danna Camila "yo estuve jugando con mi papá en la casa". Esta y muchas otras conversaciones Se lograron escuchar de los niños y de las niñas. Siguiendo con las actividades se les invito a realizar el proceso de lavado de manos fortaleciendo su importancia y por que se debe hacer antes de consumir los alimentos, en seguida y en un ricon del aula se les dispuso colchonetas para evidenciar un video, pero antes de eso la maestra empezo a indagar que debemos hacer y antes que no sabiamos que se podia hacer, alli Ashly manifesto que "profe mi papá me daba besos en la boca" la maestra le reforzo que habian otros medios de expresar cariño como un abrazo o un beso al aire que debemos conocer que nadie puede tocar las partes intimas o decirnos que hacer cuando no queremos. Taliana dijo "pofe yo digo no cuando un niño me quiere pegar". La maestra realizo una reflexion sobre lo que expreso Taliana en la cual se les oriento a cada participante a reconocer que la agresion no es buena y que se debe respetar a todos los compañeros del salon. Asi Se sensibilizo a cada participante sobre el tema y reforzandolo Se les compartio un video que se llamaba EL DIA QUE APRENDI A DECIR NO, en este apreciaron algunas conductas que no Se deben ejecutar y explicando el porque, todos estuvieron atentos escuchando la narración de la historia, alli Se logro potenciar en cada uno la concentración, la escucha atenta, los valores (Respeto, amor, paciencia, amistad) en la cual permitio que los niños y las niñas reflexionaran sobre sus comportamientos en el jardin ayudando a reconocer lo que ellos en algun momento hacen. En el siguiente momento la maestra les compartio hojas en las que estaban plasmadas Situaciones que no se deben realizar, tambien les dio papel crepe para que elaboraran bolitas y las pegaran en las imagenes alli, los niños y las niñas disfrutaron del momento manteniendo un tiempo de calma y concentración que les permitio potenciar su creatividad al momento de decorar la guia. Posteriormente se da un espacio de descanso en el que cada uno Se relajo y reflexiono acerca del porque es bueno dar espacios de calma y tranquilidad, este tiempo Se dispuso con colchonetas y musica relajante, Las Participantes ejecutaron el ejercicio lo cual dejo como resultado de la actividad un espacio, tranquilo y de Sueño. Este tipo de

Scanned with CamScanner

ejercicios en los niños y las niñas permiten manejar posturas manteniendo un equilibrio corporal y mental ayudando a controlas sus emociones por medio de elementos y espacios adecuados para dicho objetivo. Finalizando la jornada se realizo una asamblea en donde la maestra ubico los sillas en medio circulo y les dio la indicación de sentarsen en ellas, alli se generaron varios dialogos acerca de lo que habian explorado y aprendido del dia en este se permite reconocer que los niños y las niñas recepcionan información y momentos que para ellos son significativos, como lo expresaron diciendo "me guto juga" "me guto la pelicula" "Yo no le pego a nadie" "yo quiero a mis maestras". Se pudo recoger los sentires de los participantes, ayudando a fortalecer los aprendizajes en sus pares y expresando situaciones o juegos que les gustaría explorar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se debe potenciar los valores con los niños y las niñas ya que se observo que para ellos no son tan claros y simplemente ejecutaron algo que se les pidio realizar, tambien se compartira con las familias infografias y videos que ayuden a reconocer no solo en el ambito escolar, sino tambien familiar la importancia de implementar buenas conductas con los demas compañeros, respetando a sus compañeros y maestras del aula. Tambien se seguira potenciando este tipo de temas en corto plazo para lograr el proposito de la planeación, ya que este solo se logro ejecutar por ciertos periodos de tiempo

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 06 de agosto del 2024
DOCENTES: Adriana flores Elsa María joya	
TEMA: Buen trato "Importancia de la familia"	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón literario.	
PROPOSITO: Incentivar a las niñas y niños a participar de espacios de dialogo en donde expresen lo que sienten y piensan, ampliando sus posibilidades comunicativas y de interacción.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en el cual escucharan diversas rondas infantiles tales como: soy una serpiente, arañita, juan paco pedro de la mar y en especial la ronda infantil "mi familia me gusta así, esta actividad se realiza con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan, y la bailen, fortaleciendo así su sentido auditivo, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, para así recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger alas personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, Continuando se invitara a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en las sillas formando un medio circulo, en el cual se realizará una asamblea en donde se empezará a dialogar con ellos y ellas sobre la importancia de la familia ya que es el refugio donde nos aceptan y festejan por lo que somos, sin importar la condición económica, cultural, religiosa o preferencias qué tengamos, en donde también escucharemos los sentires y opiniones de las niñas y los niños sobre el tema utilizando como herramienta las llaves del pensamiento, luego la docente entregara a cada uno de los niños y las niñas las fotos de las familias que se solicitaron con anterioridad a los padres de familia, en donde se motivará a que pase uno por uno y nos hablen de su familia y de los miembros de la familia que aparece en la foto, una vez presenten su familia se realizara un mural qué la docente tendrá listo con papel craft pegado en la pared, en el cual se colocaran todas las fotos de las niñas y los niños para que ellas y ellos aprendan que la familia es única y diferente al resto, y es importante que conozca núcleos familiares diferentes al suyo, con el fin de comenzar a respetar la diversidad, dado que las posibilidades de formación familiar son casi infinitas, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminen de consumir

Scanned with CamScanner

los alimentos se dispondrá a realizar la rutina de higiene bucal fortaleciendo Buenos hábitos y así tomar el tiempo de descanso, una vez los niños y las niñas tomen su descanso se invitarán a sentarse en sus puestos en el rincón literario, en donde la docente les colocara un lindo cuento llamado familias, la mía la tuya y la de los demás, en donde se realizara pausas para que ellos y ellas den su opinión sobre el cuento que están observando, logrando así que se apropien del tema.
MATERIALES
Fotografías, papel craft, colbón, bafle.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 06. Agosto 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las variadas actividades lúdico pedagógicas en este maravilloso dia saludandonos con un fuerte abrazo donde la maestra le pregunta a Maria Jose: ¿a quien deseas saludar con un abraso?, la niña dice: "a Tatiana valeria, Isabel Sofia, Aristides; todos sonrientes entre todos abrieron sus brazos para saludarce; Joaquin Emilio escogio a: "Maicol Esneider, Liam Eduardo, Staiol luego fue el turno para Ashly Naomy quien celecciono así: "Jannis Eileen, Noah Antonella y Camila Valentina; de esta forma se le brinda a los niños, niñas espacios de interacción, dialogo; luego mientras optenianos el grupo completo los infantes manipularon titeres con los personajes de la granja abordando este estrategia la docente les hiba preguntando con dicho material ¿amiguitos y a tí que te gusta jugar? algunas de sus respuestas foteron las siguientes: Angel Mathias y Taliana valeria expresaron: "a mi me gusta jugar a hacer telarañas con colbón", Maria Jose dice: "a mi me gusta la plastilina" Noah Antonella comenta: "yo con las fichas de colores", Liam Eduardo aporta: "a mi me gusta jugar con fichas lego" Maicol Esneider tambien da su opion que le gusta: "los carros". Seguidamente escucha-mos diversas rondas infantiles ante lo cual todo fue alegria, movimiento, diversión, Angel Damian le expreso a sus maes-tras que la estaba pasando: "Chevere", Emmanuel saltaba y saltaba con energía; asi todos participaron de espacios de dinamismo. Acontinuacion se llevo a cabo el proceso del lavado de manos a traves de observar, entonar y bailar la cancion con sus pasos; todo el grupo Capto rapidamente el mover el cuerpo y al mismo tiempo reali-zar cada paso del movimiento de manos y dedos. Continua-do con las experiencias pedagogicas los niños, niñas se sentaron comodamente en sillas en forma de semi-circulo para llevar a cabo una asamblea abordando el tema de la familia y su importancia, ante lo cual Tan Santiago da a conocer que: "yo tengo papá y mamá pero ellos no son novios, mi papá tiene otra novia y mamá otro novio", Ashly Naomy aporta diciendo: "mi familia pelea mucho", Angel Mathias concluye diciendo: "en mi familia todos trabajan y mi hermanito me quiere mucho"; posteriormente se le entrego a los niños, niñas las fotos de su familia donde cada uno identifico sus integrantes y sus rostros eran sonrientes, expresaron que aman a su papá, mamá y demás

familiares, luego las docentes invitaron a cada niño niña a pegar la foto en el mural y les leían el mensaje que sus padres le escribieron, esto les fasino y se sintieron orgullosos, con gran emoción cada uno pego la fotografia, para darle cierre a las actividades unos dirigimos al rincon literario donde a través de un video fortalecimos el tema, este les impacto bastante y descubrieron lugares y personajes. los niños, niñas han fortalecido su socialización lo cual se evidencia que se prestan los elementos de trabajo.

REFLEXION PEDAGOGICA

El valor de la planeación es desarrollar las actividades ludico pedagogicas donde se evidencio que al ver sus fotos familiare y hablar sobre su familia les inquieta, agrada y expresan sus propias vivencias. por lo tanto el material, los juegos llevados a cabo satisfacieron los intereses e inquietudes de los niños, niñas, donde se alcanzo el proposito planteado, vale resaltar que las docentes continuaran indagando a los infantes sobre que les gusta hacer, jugar, cual es su juguete preferido para asi abordar los temas que le interesan a los niños, niñas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Jueves 08 de agosto del 2024
DOCENTES: Elsa Joya, Adriana Flórez	
TEMA: socialización del documento: Acuerdos para favorecer las interacciones armónicas	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al desarrollo de las actividades del día de hoy, las docentes recibirán de manera alegre a las niñas y los niños, en el cual tendrán un cartel pegado en la pared de los diferentes saludes que hay tales como: un abrazo, choque de manos, choque de puños, choque de pies, entre otros, en el cual las niñas y los niños escogerán con cuál de estos saludos realizar, fomentando el buen trato, del mismo modo encontrarán el aula ambientada por deferentes géneros de música para que bailen y disfruten de un momento alegre y divertido, continuando pasaremos al proceso de **lavado de manos** para recibir los alimentos teniendo en cuenta que este proceso es muy importante para prevenir enfermedades, del mismo modo promocional los **hábitos de higiene**, una vez los niños y niñas consuman sus alimentos, las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en el cual se realizara una dramatización en donde vendrán vestidas de diferentes atuendos, en donde explicaran el documento que se realizó sobre los acuerdos para favorecer las interacciones armónicas, en donde se dará a conocer cada uno de los aspectos, como los derechos y deberes que asumen los padres de familia con ellos y ellas para garantizar un ambiente propicio para su desarrollo integral , a medida que se esté realizando la presentación, las docentes irán realizando preguntas sobre el tema, con el fin de fortalecer el conocimiento y la apropiación al documento, una vez terminada la dramatización las docentes, invitaran los niños y las niñas a sentasen en el rincón literario, en donde encontraran en la pared papel craft y algunas preguntas tales como: ¿tus padres te llevan al médico?, ¿llegas temprano al jardín?, ¿te bañas todos los días? entre otras, del mismo modo la docente pasara a cada niño y niña al frente, en donde se les realizara estas preguntas, el cual si el niño o niña responde en forma positiva "que si lo llevan al

Scanned with CamScanner

médico" se colocara una carita feliz, y si es negativa la respuesta " no me llevan al médico" se colocara una carita triste, en el cual lograremos evidenciar que tan corresponsables son los padres de familia, así mismo se realizara una asamblea de lo que ellos y ellas piensan acerca del tema, luego pasaremos al lavado de manos para consumir nuestros alimentos, una vez terminen de consumir sus alimentos, pasaremos a realizar los hábitos de higiene como **el lavado de manos y la higiene bucal**, fortaleciendo estos procesos tan importantes para una tener un estilo de vida saludable, luego pasaran a realizar **el ritual de descanso**, finalmente las docentes, invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en sus sillas, en el cual les facilitaran plastilina de colores, para que ellos y ellas realicen diferentes figuras de manera creativa y libre , fortaleciendo su motricidad fina.

MATERIALES

Imágenes, atuendos, papel craft, caritas en iris, plastilina

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 8 de Agosto 2024
DOCENTE: Elsa Joya - Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Sa da inicio a las experiencias dando la bienvenida a todos los niños y niñas que iban ingresando al Jardin alli la maestra tenia dispuesto un cartel con diferentes saludos los cuales ellos podian escoger para implementarlo con los compañeros o la maestra Se evidencio que el saludo que mas eligieron fue el de choque de manos lo cual facilito la comunicación y la vinculación social con sus pares. Posteriormente y despues de que todos los niños y las niñas ingresaran Se realizo el respectivo lavado de manos para Seguir con las actividades del dia, Consumieron Sus alimentos y luego pasaron al sepillado de dientes fortaleciendo el auto cuidado y la higiene personal. En Seguida Se dispuso el espacio para que disfrutaran un poco de musica y baile con rondas que ellos mismos eligen y solicitan a las maestras, en este espacio se observo que para los participantes es gratificante expresar sus emociones mediante melodias de su agrado, les gusta mucho la musica de las olas del mar; Juan, Paco, pedro de la mar, familia dedo y la hora loca. Sus expresiones y emociones las manifestaron atraves de Saltos, gritos abrazos y palabras emotivas que les decian a Sus compañeros cercanos. despues se compartio una escenografia en donde las maestras realizaron una rutina familiar dando a conocer la importancia de los derechos y deberes que los padres tienen con Sus hijos, los niños estuvieron emotivas al ver a Sus profesoras con atuendos diferentes y realizando la representación. Todos querian participar a lo cual se le iba dando la palabra y una parte de representacion corporal a lo que ellos manifestaban que los papás hacian con ellos, alli Jhanna compartio con pocas palabras que a ella la bañaban con agua fria, pero despues dijo que agua Caliente, Angel Matias dijo "yo me baño todos los dias" Taliana expreso "Pofe yo me baño Sola y me cepillo los dientes" aqui se les comparto y Se les brindo informacion relevante para que implementen en las casas con los papas. Los niños y las niñas reconocen que el autocuidado Se debe realizar de manera frecuente, en donde tambien se les dialogo que todos los dias se debe realizar este proceso al igual que ponerse ropa limpia, incluyendo medias y ropa interior, tambien Se resalto que las niñas debian tener Su cabello recogido y limpio para evitar tener animalitos en el cabello, Se potencio el auto cuidado, la memoria, el buen trato y la participación activa durante la representacion. Despues y de manera Organizada la maestra fue representando en medio pliego de papel las palabras de cada uno y tambien con caritas felices y tristes el proceso de Saber Si los papás los llevan a citas medicas o no. Finalizando las experiencias los niños y las niñas pasaron al espacio de descanso, en este las maestras dispusieron de colchonetas, almohadas y cobijas para que lograran disfrutar un espacio de relajación Corporal y mental el cual les favorece en Su desarrollo emocional fortaleciendo las posturas Corporales y el relajamiento del cuerpo. Por ultimo se organizo el aula con Sillas y mesas para que los participantes Se ubicaran en ellas y poderles compartir un elemento el cual fue la plastilina, alli la maestra

Scanned with CamScanner

les dio la indicacion que realizarian figuras libres, allí se observó que este tipo de material es de total agrado para todos por que les permite expresar sus ideas y generar creatividad de lo que pueden elaborar con el elemento, algunos niños representaron su familia, otros animales como serpiente, tortugas, gusanos; otras hicieron bolitas y palitos para jugar gol. las actividades planteadas para la jornada con su respectivo desarrollo obteniendo conocimientos importantes como el proceso de baño, lavado de manos y dientes, tambien realizar respectivas proceso de seguimiento con el medico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logro apreciar que las actividades ejecutadas facilitaron la comprension y el desarrollo ya que los niños y las niñas escucharon atentamente la informacion brindada por la maestra, tambien el espacio de trabajar un elemento como lo es la plastilina permite que los niños y las niñas controlen sus impulsos y postura corporal, lo que permitio que se relajaran y trabajaran en un ambiente libre de ruido y armonico. Se seguira potenciando las experiencias a traves de objetos y elementos similares que generen las mismas reacciones para un mayor disfrute de la estadia dentro del jardin.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 9 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: ELSA MARIA JOYA – ADRIANA FLOREZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "UN DIVERTIDO DÍA DE COMETAS"	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Conocer los movimientos que pueden realizar con su cuerpo, sus posibilidades de acción y el aprendizaje a respetar y valorar las diferencias. Adquiriendo capacidades emocionales y afectivas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y los niños con atuendos deportivos, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa deportiva que se les pidió con anterioridad. Se les ofrecerá una divertida bienvenida, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles, luego de esto pasaremos a la oración del día, siempre dándole las gracias a Dios por lo que nos da. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia, del mismo modo Las niñas y los niños disfrutaran del espacio de juego con fichas de armar. Luego ellos y ellas pasaran al momento de **lavado de manos** y toma de sus alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. continuando la docente invita a las niñas y los niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellos y ellas logren observar un video llamado, "vuela la cometa". https://youtu.be/qCkvRdy_vNg. Continuando con la temática del día la docente adecuara el área del salón y le ofrecerá a cada niña y niño una tira de papel seda para que disfruten elevando y girando la tira de un lado a otro. Este momento estará acompañado de música de ejercitación corporal, continuando con la actividad La maestra invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una hoja de papel en forma de triángulo, crayolas, tiras de papel seda, pegamento, hilo y stickers. Realizaran una hermosa cometa según indicaciones dadas por la docente: colorearan el triángulo, seguido le pegaran stickers, luego en la parte superior del triángulo harán una abertura para amarrar un pedazo de hilo. En la parte inferior pegaran tiras de papel seda dándole la forma a la cola de la cometa, disfrutaran elevando su cometa por el área del salón. Terminada la actividad pasaran al **lavado de manos** para consumir sus alimentos y tomar

Scanned with CamScanner

el momento de **descanso.** Finalmente la maestra invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas, las cuales estarán en forma de círculo, en donde ellas y ellos logren comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas.
MATERIALES
Fichas de armar, hoja de papel, stickers, hilo, pegamento, crayolas y papel seda.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 09. Agosto 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico, pedagógicas propuestas para hoy 09-08-2024 donde se observó que al llegar los niños, niñas con atuendos deportivos se emocionan con unos con otros se comparaban sus camisetas, pantaloneta y tenis; de echo Liam le dice a la profe: "mira maestra tu camiseta tiene un balón de fútbol como la mia, Angel Mathias bastante alegre le expresa a sus compañeros que trajo sudadera y debajo de esta una pantaloneta, donde en forma expontanea y por si mismo se quita la sudadera dejandose en camiseta y pantaloneta; las maestras con utiliados tonos de voz les expresan el dia de la semana de hoy y les ofrecen una bienvenida a través de las emociones ante lo cual todos se expresan gestualmente reconociendo la alegria, enojo, tristeza, asombro; de esta forma se les motiva a un nuevo día más de jardin, seguidamente se brinda un espacio a los niños niñas de todas, infantiles como: soy una taza el baile del movimiento donde todos nos divertimos con habilidad realizan con su cuerpo la posición de tetera, posillo, plato onda, cuchara, tambien se evidencia que Emmanuel es más suelto, seguro y espontaneo al bailar, tambien relacionaron su cuerpo con el espacio, guardan distancia unos con otros y potenciaron el desarrollo sensorial; pasamos a la oración diaria donde Taliana Valeria fue quien realizo este proceso dando gracias a Dios por "su mamá y los juguetes del jardin", tambien se llevo a cabo el llamado de asistencia donde Angel Damian al decir: "presente tambien agrego estoy feliz", Jannis Eileen agrego: "aquí estoy y quiero jugar fútbol"; del mismo modo los niños y niñas manipularon fichas de armar con las cuales construyen torres muy altas lo cual se reflejo en Ashly Naomy quien dijo "yo torre con Isabel Sofia", a continuación pasamos al momento del lavado de manos donde ya realizan automaticamente los pasos de dicho proceso adicionalmente Isaiah miraba detalladamente la lamina de los pasos y ejecuto cada uno con habilidad. Continuando con las actividades las maestras le proporcionaron a cada uno talegas de papel, tiras de papel crepe de colores, colbón, aplicativos en foamy con el proposito de diseñar unas cometas para resaltar el mes de agosto con sus lindos vientos, esta dinamica fue interesante para ellos, respetaron sus trabajos y con dedicación pegaban una a una las aplicaciones en foamy donde se evidencio que los infantes dominan a la perfección su movimiento viso-manual, cada uno con delicadeza

pego la cola de la cometa de tal forma que no se rompiera la bolsa, ya terminado el trabajo muy emocionados elevaron la cometa en el aula, Maicol Estejder replico en voz alta; "mi mamá no me ha comprado una cometa". Posteriormente las docentes invitaron a los niños, niñas a organizarse cómodamente en sillas formando un semi-círculo para observar el video titulado: "vuela la cometa" dicho video les impacto y lo relacionaron con su cometa elaborada, Noah Antonella expresa: "le voy a contar a mi mamá lo que hicimos". De esta forma se le brinda a los niños, niñas en el jardín espacios donde interactuen con sus pares y disfruten su niñez con el acompañamiento permanente de las docentes.

REFLEXION PEDAGOGICA

No más con el echo de que los niños, niñas traigan vestuario diferente a los otros días es mágico para ellos, además el saludarlos con afecto, un rostro sonriente y expresandoles que se les extraño ellas se sienten comodos y tranquilos; todas las dinamicas las ejecutaron con buena actitud pero la que fue significativa es la elaboración de la cometa la cual lleno las expectativas de los niños, niñas; por lo tanto las docentes continuaran realizando actividades lúdico pedagógicas pensadas en ellas y teniendo en cuenta su cultura, emociones y saberes previos.

Scanned with CamScanner

AJUSTES RAZONABLES A LA PLANEACON- ESTRATEGIA ENTRE PARES

LORENA GARCIA- EDUCADORA ESPECIAL

1.Estructura clara: Crear un ambiente predecible donde las rutinas y las reglas del aula estén claramente definidas. Utilizar un horario visual que muestre las actividades del día puede ayudar a Jhanna a entender qué esperar.

2.Instrucciones simples y visuales: Dar instrucciones cortas y claras, acompañadas de apoyos visuales. Puedes utilizar pictogramas o imágenes que representen lo que se espera de ella en cada actividad.

3.Modelar el comportamiento: Mostrar ejemplos de cómo compartir y colaborar con los demás. Puedes hacer dramatizaciones o juegos de roles para que Jhanna vea cómo interactuar de manera positiva con sus compañeros.

4.Actividades grupales estructuradas: Planificar actividades que requieran cooperación y trabajo en equipo, pero que estén claramente guiadas. Por ejemplo, juegos donde todos tengan un rol específico puede facilitar la interacción y el compartir.

5.Refuerzo positivo: Implementar un sistema de recompensas que celebre los pequeños logros de Jhanna, como seguir una instrucción o compartir un objeto. Esto puede motivarla a comportarse de manera más positiva.

6.Tiempos de descanso y movimiento: Permitir momentos para moverse libremente o realizar actividades físicas. Esto puede ayudar a canalizar su energía y reducir la frustración.

7.Establecer reglas simples: Crear un conjunto básico de reglas que sean fáciles de recordar y seguir. Involucrar a Jhanna en la creación de estas reglas puede hacerla sentir más comprometida.

8.Interacciones guiadas: Facilitar el juego y la interacción con sus compañeros mediante la supervisión directa, ayudando a mediar conflictos o situaciones donde no quiera compartir.

9.Comunicación con la familia: Mantener una comunicación abierta con los padres para conocer más sobre el entorno familiar y trabajar juntos en estrategias coherentes que se puedan aplicar tanto en casa como en el aula.

10.Paciencia y consistencia: Ser paciente y mantener una actitud positiva ante los desafíos que pueda presentar Jhanna. La consistencia en las expectativas ayudará a crear seguridad en su entorno.

Estos ajustes pueden ayudar a Jhanna a sentirse más segura y apoyada, promoviendo su desarrollo social y emocional mientras mejora su capacidad para interactuar con sus compañeros de manera positiva.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: RECONOCIENDO LA GRANJA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, RINCON DE EXPLORACION	
PROPOSITO: fortalecer la memoria y la expresión corporal mediante ejercicios rítmicos y juegos en equipo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo de granjero, allí en las mesas tendrán disponibles bloques de madera para que puedan representar la granja y realizar juego libre mientras los demás compañeros van ingresando al jardín. Enseguida realizarán la oración de agradecimiento a Dios cantando la canción Canción para niños "Jesucito de mi vida " https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0 posteriormente se realizara **el lavado de manos** para incentivar el auto cuidado en los niños y las niñas, en esta actividad se les dará hojas con manos dibujadas y plastificadas, en donde ellos podrán rayarla y suponer que están sucias para después con algodón y agua limpiarlas. Esto permitirá que el niño reconozca la importancia del cuidado personal. A continuación se les dará a escuchar la ronda EN LA GRANJA DE MI TIO canciones infantiles, https://www.youtube.com/watch?v=1wugEg8ngOQ esto para que reconozcan los animales que habitan en ella y lograr continuar con el siguiente juego. Aquí se esconderán imágenes de animales de la granja por toda el aula en donde los niños y las niñas realizarán una búsqueda intentando encontrar todos, al finalizar se contarán para saber cuántos animales encontró cada uno. Continuando con las experiencias se le entregara a cada uno una imagen de una granja en donde los niños con colores pintaran a su gusto. Esto permitirá en ellos la imaginación, creatividad y concentración. Continuando se realizara el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así proseguir a tomar **el descanso**, para equilibrar las emociones y controlar los impulsos. Finalizando las experiencias se les dispondrá el espacio en donde jugaran la silla musical. El Juego de Las Sillas Musicales □ | Canción Colección | Los Amiguitos Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=mK606W19uHE	
MATERIALES	
Imágenes de animales de la granja, imágenes de manos plastificadas, algodón, agua, marcadores borrables, colores, imagen de la granja, parlante	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 12 de Agosto 2024
DOCENTE: Elsa Joya - Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logro ejecutar las expenencias planteadas para el dia de hoy, en la bienvenida se ejecuto el Saludo granjero en donde los participantes se Sintieron agradablemente amorosos, pidiendo abrazos a sus maestras y algunos Compañeros. Continuando Con la oración se les pidio a los niños y niñas disponerse para dar la oración del dia dando agradecimiento de todo lo que han recibido. En este espacio Jannis Fuentes dijo "Dio gracia por mis papas" Camilia Sanabria dijo "Gracias po mi amigush" Tatiana dijo "Profe yo quiero dar gracias por mi mamá, mi papá y las maestras de mi Jardin" En este espacio Se genero espacios de dialogo y participación permaneciendo en Silencio y a lo escucha de lo que dijeran los demas ya que la maestra les habia Sensibilizado encuentros anteriores que en los momentos de agradecimiento Se escucha atentamente y Se hace silencio respetando a los demas. A Continuación la maestra Compartio Con los niños y las niñas Flash card en donde tenian el dibujo de las manos, la indicacion fue; Ahora la van a ensuciar Con tinta de plomón rayandolas de manera libre, luego Se les dio un cuadro de papel para que limpiaran los garabatos y quedaran limpias las flash card, en lo que esta actividad fue emotiva para todos porque aparte de retorzar un proceso de auto Cuidado trabajaron Su imaginación y Creatividad al momento de observar Como el marcador borraba de la lamina. En Seguida Se les Compartio un video musical llamado en la granja de mi tio, la Cual les dio a Conocer los animales que viven en una granja y la onomatopeya que Cada uno realiza, alli los niños y las niñas interactuaron Con el video realizando los mismos Sonidos que este les iba indicando, fortalecieron Su memoria y la Concentracion escuchando Cada parte. Continuando Con la Siguiente actividad Se realizo el esconclite de las Imagenes alusivas a la granja en este espacio los niños y las niñas debian encontrarlas Para Completar la ficha, este ejercicio Se hizo primero Con las niñas ya que Se observo que Si lo haciamos Con todos al mismo tiempo no todos tenian la misma oportunidad de encontrar las imagenes o por lo menos una por niño, El ejercicio lo disfrutaron ya que Se logro apreciar que este juego de encontrar elementos escondidos es llamativo por que les genera tension y nervios al Saber donde estan ubicados, las niñas Se demoraron un poco mas en encontralas a lo que los niños Si lo hicieron mas rapido y de manera Competitiva. Posteriormente y brindandoles una guia Se les refozo de que esta Compuesta una granja, alli en ella observaron algunos animales, las zonas verdes y la Casa del granjero, todos realizaron la decoración de manera libre y Creativa a lo cual Se percibio que no todos los ninos tienen buena motricidad. Pero se permitio reconocer y explorar lo que es una granja desde los Sentires y manipulacion de pasto que Con anterioridad las maestras habian traido para el encuentro, tambien Se elaboro una cerca capa ra que los participantes observaron Como es una granja y del porque Se tienen este tipo de objetos limitadores de espacios. Para ir finalizando Con las expenencias Se les dio un espacio de descanso en donde los niños Se les brindo Colchonetas, Cobijas y almohadas para que Se Sintieran Comodos y realizaran el ejercicio de relajar el

Scanned with CamScanner

cuerpo y la mente controlando las emociones y los impulsos que algunas clases los irrita y los hace generar ruidos fuertes o movimientos bruscos lo cual no se evidenciaron durante el transcurso del dia ya que en varios momentos se sensibilizo y se reforzo el trabajo en equipo y el yo te cuido para tener espacios armonicos que permitan que todos disfruten, participen y aprendan en un ambiente Saludable con personas agradables que les ayudan en este proceso como lo son sus mismos pares. Cerrando las actividades se realizo el baile de la silla musical, en donde primero pasaron los niños y luego las niñas observando que el genero que no estaba en la actividad realizaba una porra o barra al amigo o amiga con el que tuvieron mayor afinidad. Esta experiencia les permitio mantener una concentración y auto cuidado al momento que la musica parara.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se debe seguir fortaleciendo los ejercicios de motricidad fina y respeto de limites esto para que el niño y la niña logren trabajar en espacios reducidos ya sea en una guia o con objetos ya que se logro observar que con las fichas del inicio de la jornada y con la guia los ejercicios los implementaron sin tener limites de espacio lo que genero un desorden de elementos y guias con muchos garabatos sin identifitar los limites. Esto se seguira trabajando en proximos encuentros que como estrategia se pueda limitar con telas, lazos o otros los limites de juego, tambien en las guias se compartira por tiempos un solo color y una indicación de que parte pintaran para que logren interactuar y generar graficos coloridos fortaleciendo su motricidad fina.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: LA GALLINA TURULECA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO, RUTINA DE PENSAMIENTO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: identificar la actividad física y el trabajo en equipo por medio de la innovación	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se invitará a los participantes a disfrutar de un espacio con rompecabezas de gallinas, esto dándoles el espacio de juego libre mientras ingresan. Posteriormente se interpretara el cuento del dedo gusanito y la Sra. Lengua https://www.youtube.com/watch?v=LDO6P2CdvY4&t=53s esto con el fin de que los niños y las niñas realicen ejercicios vocales para su expresión verbal, en seguida se bailara la canción de josefina la gallina https://www.youtube.com/watch?v=ISkORItAM8s para lograr una interacción grupal y un vínculo amistoso con los demás participantes de la experiencia. después se realizara **el lavado de manos** Luli Pampín - LÁVATE LAS MANOS https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos, también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo. Esto para potenciar la higiene oral Luli Pampín - BOCA SANA (Cepillado) https://www.youtube.com/watch?v=b4r4jsDO6_c En seguida empezaran con la gallina, que pone huevos sin parar. Presentaremos trozos de papel blanco que animamos a realizar con bolas de papel como si fueran huevos. Cuando terminen de hacer las bolas, se ofrecerá una cubeta de cartón y una cuchara, se animará a que los niños y las niñas cojan con la cuchara bolita por bolita y ponerlas en la cubeta como si fueran huevos. ¡Mucho cuidado, que no se caigan! ¡Que se rompen! Continuando con las actividades se les brindara a los niños y las niñas plastilina para que representen una gallina sobre una hoja de papel Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** Finalizando se realizara una asamblea en donde con preguntas orientadoras por medio de la bolsa mágica los niños y las niñas participaran del sentir frente a las experiencias del día de hoy. ¿Cómo se llamaba la gallina de la canción? ¿Qué sonido realizan las gallinas? ¿Qué ponen las gallinas? ¿Cómo se llaman los hijos de las gallinas? ¿Dónde viven las gallinas**? rutina del pensamiento** "*veo pienso y me pregunto*"	
MATERIALES	
Cubeta de huevos, papel, cucharas plásticas, plastilina, hojas, bolsa mágica, parlante	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 13- Agosto 2024.
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 a.m se da comienzo a las experiencias pedagógicas donde las docentes le dan la bienvenida a los niños, niñas con el aula ambientada de la granja donde Kalett Franchesco, Jhanna Isabella y Noah Antonella tomaron los burros saltarines e interactuaron con ellos además a Kalett se le ocurrio realizar una competencia la cual gano el y sus compañeras lo aplaudieron, Emmanuel entre tanto se ubico frente al mural de la granja y contemplo visualmente como tactil al caballo, pollitos y Gallina; tambien se les proporciono los tubos conectores mientras el grupo estaba completo donde se evidencio que Taliana Valeria diseño una cerpiente. Angel Mathias dice: " yo elabore un baston" con el cual camino por todo el aula sosteniendose de el con delicadeza y habilidad, Liam Eduardo expreso que construyo una: "armadura y sirve para pelear por que yo soy el capitan america" ; luego Jannis Eileen en forma efusiva propone diseñar telarañas por lo tanto las maestras le proporcionan a cada niño, niña calbón en sus palmas de las manos ante lo cual todo el grupo se animo. A continuación se organiza el aula libre de obstaculos para bailar canciones infantiles como: "juguemos al campo" ; observandose que en general los niños, niños tienen flexivilidad corporal, sonrien, se movian como gallinas aletiando y al mismo tiempo saltaban con los dos pies intercambiandolos, este espacio les ayuda a crear lazos afectivos y comunicativos. Posteriormente realizamos el lavado de manos resaltando su importancia y cepillado de dientes, cada niño, niña es bastante independiente con dicho proceso, con buena actitud y disposición se lavan los dientes, además ellos ya conocen esta dinamica diaria. Continuando con las experiencias pedagógicas las maestras le brindaron a los infantes disfrutar de un espacio de rompecabezas, allí los niños, niñas respetaron cada uno su material Marcel Esneider es muy rapido para armarlo, con facilidad sabe como va una pieza encajada con otra. Continuando con las actividades pedagógicas se les brindo un escenario de juego denominado: "la gallinita pone huevos sin parar" la cual consiste en que cada infante tiene varias bojas de reciclar con la cual drogaran diseñando una bola simulando que estos son los huevos, todo el grupo comprendio la indicación sin embargo Saidt y Isabel Sofia fueron bastante creativas y la hoja

la rasgaron en 3 partes para obtener más huevos, seguidamente se les ofrecio una cubeta y una cuchara plastica para que los niños niñas tomen con la cuchara los huevos elaborados en papel y con mucho cuidado caminaran por el aula transportando el huevo hasta depositarlo en la cubeta con esta dinamica Danna Camila, Samuel Alejandro, Camila Valentina y Ashly Ngomy reflejaron buen equilibrio, seguridad, caminaron pausadamente para que no se le cayeran los huevos de la cuchara. Para finalizar abordamos una asamblea con el fin de abordar preguntas orientadoras como ¿como se llama la gallina de la canción del baile? todos en coro respondieron activamente: "gosefina" asi damos por terminada la jornada dejando un recuerdo a los niños, niñas de las dinamicas desarrolladas el dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se escojio el tema de: "la gallina Turuleca" muy acertivamente donde a través de la observación por parte de las maestras se puede concluir que a los niños, niñas les gusto, interesó, disfrutaron y fue placentero para ellos elaborar los huevos en papel para luego con una cuchara plastica tomarlos y trasladarlos a un recipiente caminando por el aula donde cada infante refleja autonomia y seguridad en simismos. De esta forma se alcanzo el proposito planteado para hoy.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: EL PERRO CHOCOLO Y LA VACA LOLA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISITICO, RINCON DE EXPLORACION, RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: potenciar las habilidades motrices a través de representaciones escenográficas y artísticas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

se dará la bienvenida a los niños y las niñas con aula ambientado de la granja para que logren interactuar con su entorno, también se les dispondrá fichas de arma todo para realizar un juego autónomo con los compañeros que van ingresando. Se realizará el llamado de asistencia de una manera diferente en donde la maestra dirá el nombre del niño o la niña y ellos tendrán que realizar la onomatopeya de un perro o una vaca. Esto potenciando su expresión verbal y corporal en escenarios dispuestos en el aula. Posteriormente se invitara a los participantes a bailar la canción Mi perro Chócolo - El baile de Chócolo - Juguemos en el Campo y también la canción de la A mover la cola con La Vaca Lola https://www.youtube.com/watch?v=BEfuC9mcp4M posteriormente se realizara **el lavado de manos** reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos, luego pasaremos al **cepillado de dientes**, continuando con las actividades, vamos a utilizar un guante de látex. En donde la maestra con anterioridad lo habrá pinchado la punta de los dedos con una aguja. Vamos a echar un poco de leche dentro del guante y lo atamos por la apertura del guante. Ya tenemos la teta de la vaca. Ahora, los participantes empezarán a ordeñar la vaca con sus manos y apretarán despacito los dedos de los guantes para sacar la leche y echarla en el vaso. Mucho cuidado. En seguida se les dará la indicación que jugaran por grupos con perros de peluches que con anticipación se pedirá a las familias debidamente marcados. Esto para realizar una vinculación afectiva y social con sus pares permitiendo compartir objetos propios con personas del exterior. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** Por último y por medio de un juego de tingo tango se realizarán preguntas orientadas a las actividades ejecutadas en el día de hoy, estas serán: ¿Cómo hace la vaca? ¿Qué nos da la vaca? ¿Cómo se llamaba el perro de la canción? ¿Qué diferencia tiene los perros de cada uno? ¿Qué otros animales hay en la granja?

MATERIALES

Guante de látex, imágenes de vaca, parlante, peluches, fichas arma todo

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 14 de Agosto 2024
DOCENTE: Adriana Florez - Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

las experiencias iniciaron a las 7:00 en donde la maestra tuvo un aula ambientado de la granja para los niños y niñas que fueran llegando, esto permitiendo que entre ellos mismos generaran una interaccion y acogimiento. En este espacio tambien encontraron fichas armatodo, alli cada participante logro interactuar con estos objetos recreando una granja con cercas para los animales esto permitiendo imaginar y jugar desde la creatividad. motivandolos a obtener un progreso en su desarrollo de una manera mas clara. En este juego los participantes tambien permitieron expresar de manera autonoma el como iban a recrear una granja unos la moldearon como edificio, otros hicieron filas formando un cuadrado otros decian que los carros de las fichas eran los animales, esto permite que se apropien de sus decisiones manteniendo una critica de lo ejecutado. En Seguida se ubicaron en media luna para realizar una retroalimentación de la granja y del animal que habian visto el dia de ayer a lo cual con la pregunta ¿como se llamaba la gallina? todos quedaron pensativos y el unico que logro acordarse del nombre fue Saidt el cual respondio "cosepina. me gusto por que me enseño hacer sus huevos y me gusto su musica" Taliana respondio "ella nos enseño hacer huevos de papel" y Samuel dijo "jugamos a llevar los huevos con cucharas hasta la caja. Esto les permitio memorizar y responder una pregunta con varias obciones que se evidencio fue del agrado de cada uno. En Seguida se les dialogo sobre otros animales que se trabajarian hoy el perro chocolo y la vaca lola, la maestra les converso sobre estos 2 animales diferenciando sus caracteristicas e invitandolos a bailar la musica del perro chocolo, todos participaron al ritmo de cada movimiento que en el video les iban indicando, realizaron corporalidad y dejando la libre expresion con movimientos individuales, tambien bailaron 3 canciones de la vaca lola, en ella bailaron ritmos que anteriormente ya habian escuchado a lo cual se observo que hicieron parejas para realizar los movimientos más armonicamente. A continuación y de manera organizada se realizo el proceso de lavado de manos potenciando en ellos el autocuidado. Posteriomente se ubico el salon con las sillas en un costado para explicar el siguiente paso de la actividad la maestra les conto que iban a ordenar una vaca la cual tenia pegado el dibujo en la pared y de este le colgaria un guante el cual represento las ubres en la cual ellos debian realizar los movimientos similares para que saliera la leche de la vaca al principio fue curioso para ellos por que lo sentian frio, blando y un poco complejo para salir, pero despues de varios intentos lograron realizar el proceso. Este proceso ayudo a la comprension de donde provienen varios alimentos que se consumen en casa identificando la importancia de la agricultura. y el ciclo que cada

Scanned with CamScanner

animal tiene. Tambien se les brindo una cercania hacia la naturaleza. promoviendo la exploración y el disfrute de dichas experiencias. por ultimo se les brindo un espacio de descanso acondicionando el aula para que todos los niños y las niñas participaran de forma relajada, potenciando el impulso de algunas emociones y regulando los ruidos que en ocasiones se generan dentro del aula. Todas estas experiencias ayudan al desarrollo integral del niño generando aprendizajes significativos desde las experiencias que todos los dias se les ofrece. Estas son adaptadas a los intereses y necesidades que cada participante tiene.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logro apreciar que este tipo de experiencias en los niños y en las niñas atrae mucho la atención porque son elementos que no estan a su alcance, lo cual favorece en ellos una concentración, espera de turno y trabajo en equipo ayudando a una sana convivencia dentro del aula. uno de los procesos que se volveran a implementar es el trabajo en equipo ya que se evidencia que los niños no interactuan con todo el grupo si no con un niño o niña en particular lo cual no permite que todos los participantes interactuen, sino en ocasiones se ve el trabajo individual. Este tipo de estrategias se reforzaran en un proximo encuentro para obtener cambios a corto plazo.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: Jueves 15 de agosto del 2024
DOCENTES: Elsa Joya - Adriana Florez	
TEMA: Actividad mágica "cuando sea grande quiero ser"	NIVEL: Pre Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón corporal, Rutina del pensamiento Asamblea	
PROPOSITO: propiciar espacios en el aula agradables, en los cuales los niños, niñas se proyecten enfatizando sus ideales y así se sientan protagonistas, fortaleciendo su autonomía y autoestima.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia un nuevo encuentro con los niños, niñas quiénes el día de hoy asisten al jardín caracterizados con vestuarios de las profesiones y oficios, que se solicitaron con anterioridad, en el cual las maestras también con traje de alguna profesión los saludarán en forma jovial; encontrarán el aula ambientada con música infantil de la preferencia de los niños, niñas; cada uno de los que va ingresando al aula se asociará con sus pares según su vestuario profesional, seguidamente dialogarán entre ellos sobre su personaje (médico, profesor, ingeniero, odontólogo, etc); a continuación, le daremos gracias a papito Dios por todas las cosas lindas que tenemos cada día; pasaremos a realizar el llamado de asistencia, al completar la asistencia de los niños, niñas en el aula moldearán su personajes a través de la plastilina, desarrollando así la creatividad, exploración y motricidad fina. Incrementaremos en forma divertida el conocimiento y ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene cómo el **lavado de manos y cepillado de dientes**, utilizando los pasos correctamente de este proceso; ya que una buena higiene es importante para nuestra salud y se busca crear este hábito saludable en los niños, niñas. Continuando con las actividades realizaremos un desfile donde cada uno de ellos, ellas lucirán su atuendo, además indicarán al resto del grupo cuál es la profesión u oficio de su indumentaria; el que va terminando de desfilar se va acomodando en su respectiva silla plácidamente, posteriormente observaremos y escucharemos el video denominado: "*Los Oficios /Canción Infantil / Aglae*" https://www.youtube.com/watch?v=ts05iL0-rj8; después planteáremos una lluvia de preguntas relacionadas al contenido del video ejemplo: ¿cómo se llama el video que observamos? ¿que vieron? ¿Qué quieres ser de grande? así abordaremos la

Scanned with CamScanner

rutina del pensamiento "*veo pienso y me pregunto*", obteniendo una observación detallada. luego pasaremos a realizar el lavado de manos y proseguir a recibir los alimentos que nos brindan en nuestro jardín, unas vez terminen se llevaran a los niños y las niñas a realizar cepillado de dientes para tener una buena higiene bucal, Para terminar la jornada se llevará a cabo una asamblea dónde nos ubicaremos sentados en sillas formando un círculo, los niños, niñas darán su punto de vista frente a lo que más le llamo la atención de lo vivido en el aula; logrando así un diálogo con las docentes, compañeros y compañeras.
MATERIALES
Vestuarios de las profesiones y oficios, reproductor de sonido, plastilina, reproductor de video, sillas.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Tardin Caracoli	**FECHA:** 15. Agosto. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas propuestas para hoy 15-08-2024 los niños, niñas llegan al jardin con vestuarios de profesiones y oficios ante lo cual con felicidad, identidad y orgullo se lo muestran a las docentes, compañeros, compañetas y, como las maestras tambien tenian su vestuario, Taliana Valeria les expresa: "profes se ven bonitas yo tambien tengo una bata de doctora"; cuando ingresaron al aula habia musica infantil, donde muy independientes dejaban su Chaqueta y maleta colgada en el perchero y bailaron con ritmo, seguridad, se llevaron muy bien; Angel Mathias propone colocar la vaca lola, Juan Esteban tambien expresa que desea "la batalla del calentamiento", los infantes anteriormente mencionados evidencian que han desarrollado su vocabulario y poseen buena fluidez verbal. Seguramente las docentes les proponen a los niños, niñas buscar entre sus amigos, amigas los vestuarios iguales a ellos para formar grupos y dirijirnos al rincon literario para conversar sobre sus atuendos, Angel Damian, Maria Jose, Marcel Estreider, Emmanuel, David Felipe, Noah, Antopella identificados de futbolistas decian: "mi ramiseta me la compro mi mama, a mi me gusta venir asi al jardin", Taliana Valeria, Camila Valentina, Samuel Alejandro como doctores tomaron fichas lego para tomar la presion de sus compañeros, compañeras, de esta forma no solo se organizaron en grupo sino jugaron a los roles. Posteriormente realizamos la oracion diaria dando gracias por los medicos, arquitectos, ingenieros, profesores y deportistas; de repente Danna Camila tambien dio gracias por los alimentos; luego se llevo el proceso del llamado de asistencia donde aparte de decir presente nombraban la profesion de su vestuario todo el grupo con buena actitud llevo a cabo la dinamica. A continuación cada niño, niña se ubico en la mesa con su respectiva silla comodamente para proporcionarles a cada uno plastilina de varios tonos, para modelar el personaje que venian representando, se observa destreza mayor en Juan Luis, Sara, Joaquin Emilio realizan figuras con volumen, todo el grupo disfruto dicho espacio, compartieron el material y obtuvieron buenas relaciones interpersonales. Abordamos el habito de higiene personal con lavado de manos y cepillado de dientes, con destreza realizan los pasos de este proceso, Anstides le dice a las profes: " pero yo quiero mucho jabón para hacer bombitas" así el niño da a

conocer que la espuma del jabón le agrada, se emociona y detalla lo que sucede en sus manos con el producto. Continuando con las actividades invitamos a los niños, niñas ha un desfile, como ellos ya conocen la dinamica se organizaron rapidamente, caminaron por la pasarela contoneando la cintura las niñas y los niños hacian el trayecto con paso fuerte y firme, esperaban que sus compañeras, compañeros los aplaudieran. En general hoy vivieron espacios de manipulación, dinamica corporal y exploración y socialización.

REFLEXION PEDAGOGICA

Definitivamente al asistir los niños, niñas con vestuarios innovadores todo es mágico, disfrutan su propio espacio y viven ambientes innovadores, reflejan autonomia, autoestima son más cooperadores, entre ellos se admiran por sus logrados atributos, al desarrollar las experiencias pedagogicas todo es sensacional. Satisfactoriamente se alcanzo el proposito planteado sintiendose protagonistas en el jardin "Caracoli"



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: martes 20 de agosto del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: CRECER SANAMENTE	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal. Rincón del juego.	
PROPOSITO: disponer ambientes inolvidables e innovadores con el fin de reforzar la salud mental, el estado físico y el crecimiento de los niños, niñas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Mi mundo y Yo: nos encontramos en un nuevo inicio de semana con los niños y las niñas en el jardín caracolí, donde las maestras los **saludan con un rostro sonriente** y al mismo tiempo le van colocando un sticker de carita feliz. A medida que va llegando cada infante vivirá un espacio de juego libre, utilizando los elementos de cocina con su respectivo mueble (lavaplatos); para entablar relaciones sociales, comunicativas, cultivar valores, disfrutar un entorno de afecto y favorecer en cada niño, niña el desarrollo de su propia identidad. Para vivenciar experiencias personales se realiza el **proceso de higiene con el lavado de manos y cepillado de dientes** inculcando todos sus pasos. Antes de conectarnos con las experiencias pedagógicas las maestras invitarán a las niñas, niños a ubicarnos donde está la bandera de Colombia y de pie escucharemos como también entonaremos el himno de Bogotá; viviremos un sentido de pertenencia como ciudadanos con valor de apropiación y que admiramos las maravillas que posee nuestra ciudad capital. Las profesoras les indagarán a los infantes qué significa para ellos la bandera de Colombia; sus respuestas quedarán plasmadas en la reflexión pedagógica. Las niñas y niños visualizarán un espacio de juego con la cesta de verduras y pelotas de colores para divertirse, disfrutar libremente encestando las pelotas en dicha cesta, que contiene por su exterior imágenes alusivas de acelgas, apio, brócoli, pepino, explicando a los infantes que ellas son fuente de vitamina A y C que contienen fibra, minerales y su color predominante es el verde. Tenemos procesos de conectividad con estos alimentos. *Canta y baila conmigo*: en este momento se realizará una coreografía de las canciones denominada: "el baile de las frutas" y "frutas y verduras", donde los niños, niñas tendrán que desarrollar y seguir movimientos qué ejecuta la maestra, para así afianzar la motricidad gruesa, identificar las partes de su cuerpo y adquirir coordinación. https://www.youtube.com/watch?v=N5vpKYRIMqI , pasaremos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así continuar con la **rutina de descanso** para los niños y las niñas. Por último, se realizará una asamblea donde nos organizaremos sentados en sillas formando un semicírculo dónde dialogaremos sobre cómo nos sentimos hoy, qué aprendieron y qué debemos comer para crecer sanamente.

MATERIALES

Stickers de carita feliz, elementos de cocina con su respectivo mueble (lavaplatos), reproductor de sonido, bandera de Colombia, cesta adornada con imágenes de verduras, pelotas de colores, sillas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 20 Agosto de 2024
DOCENTE: Adriana Florez - Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Las experiencias iniciaron a las 7:00 en donde se les dio la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso Saludo y compartiendo unos sticker de caritas felices en donde la maestra les iba diciendo que asi nos sentiriamos durante el dia realizando todas las actividades, siguiendo con el desarrollo de cada espacio se les brindo elementos de cocina y alimentos en el cual ellos realizarian la mimica de un restaurante en el cual algunos niños debian atender a sus compañeros brindandoles alimentos Saludables Esto tambien favoreció el desarrollo social en ellos facilitando el dialogo asertivo al momento de interactuar y brindar elementos del interes de los demas, respetando su decisión y su punto de vista con alimentos que no son del agrado. Continuando con las experiencias se les compartio un video en el cual mostraban la importancia y el porque mantener las manos limpias explicando el paso a paso del proceso de lavado de manos, Cuanto tiempo debe durar y cada Cuanto ejecutarlo Eduardo iba realizando el ejercicio con sus manos al igual que Jannis tambien ejecuto cada paso, con la Cancion de lavate las manos, todos los niños y las niñas la cantaron. Samuel la canto con entusiasmo por que se la sabia toda Maria Jose realizo los movimientos de manos que esta indicaba a lo cual fue grato para ellos el momento. Este proceso resalta el autocuidado dando importancia al lavado de manos despues de cada actividad que realicen fomentando las buenas practicas de habitos de higiene. En seguida la maestra comparte con los participantes el himno de bogotá y exhibiendo la bandera de Colombia esto dando relevancia al pais donde vivimos y porque es necesario entonar los himnos que representan nuestras raices. Despues y con una organizacion en media luna se presentan los platos saludables que cada familia elaboro en casa durante el fin de semana, en ellos reflejaron cada alimento como parte esencial del consumo diario lo que expresa al momento de visualizarlo es la necesidad de todos los alimentos para un Crecimiento corporal Sano evitando enfermedades respiratorias o de digestion. En todos los platos colocaron una proteina (carne, pollo, albondigas) verduras (zahahoria, arveja, brocoli, tomate, espinacas) Harinas (arroz, pasta, papas). Algunos trabajos se logra evidenciar el trabajo que los niños realizaron, es alli donde se logra potenciar desde Casa el buen habito de consumir todo tipo de alimento que ayuda y aporta nutrientes, esto fue de gran apoyo para el momento del almuerzo porque todos intentaron consumir los alimentos por si solos sin generar ningun desorden en su entorno. posteriormente se les dispuso el aula para disfrutar de un momento de baile en el que todos los participantes bailaron de una manera libre y espontanea las canciones de las frutas aportando un desarrollo de motricidad gruesa optima teniendo equilibrio Cordinacion ojo-mano y realizando memoria de pasos que enseguida ellos tenian que implementar, tambien se logro apreciar

Scanned with CamScanner

que el baile genera vinculos amistosos porque algunos niños y niñas prefieren bailar en parejas porque se sienten más seguros, sin ninguna pena ya que sienten que los demás los observan. Por ultimo se genero una asamblea escuchando los sentires de los participantes frente a las experiencias planteadas durante la jornada, a lo cual se logro apreciar que para todos fue de total agrado expresando alegria y aprendizaje con todos los procesos que se realizaron. Tener ambientes que potencien este proceso facilita en ellos el proceso de comprension y entendimiento del porque es necesario.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra apreciar que durante el desarrollo de las experiencias los niños y las niñas comparten elementos que son de su agrado como frutas y cocina didactica esto ayudo a generar vinculos y dialogos entre ellos mismos lo que se ve mejoria ya que en experiencias anteriores solo se apreciaba el juego individual teniendo actitudes negativas de socializacion. Todo esto se ha trabajado no solo desde el juego, sino tambien desde la interaccion de otras estrategias como lo es el baile y trabajos en equipo. Por tal motivo se seguiran implementando en proximas actividades generando ambientes armonicos entre pares.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: miércoles 21 de agosto del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: TENGO HABITOS DE VIDA SALUDABLE	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón comunicativo.	
PROPOSITO: establecer procesos de comunicación y socialización en los niños y niñas con el fin de desarrollar habilidades, destrezas y procesos en ellos a través de las experiencias pedagógicas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se recibirán a los niños, niñas con **un saludo cariñoso** y resaltándoles la visera diseñada en casa en compañía de sus padres de familia luciendo algún alimento (frutas, verduras); el aula tendrá un espacio disponible con los muñecos de caucho, toallas de papel, cobijas y pañales donde los niños, niñas interactúan con este material en forma libre compartiendo con sus pares mientras obtenemos el grupo completo; posteriormente se dará gracias al ser supremo por venir al jardín, por los alimentos que consumimos, por nuestros padres, familiares y las docentes; también se entonará la alabanza "Angelito negro"; se realizará llamado de asistencia donde cada niño, niña dará a conocer cuál es su fruta preferida. Incrementaremos en forma creativa el ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene como el **lavado de manos y cepillado de dientes**, y dónde con una mano en fomi y dibujos de las bacterias se le dará a conocer a los infantes porque hay que realizar estos procesos. Las docentes invitarán a los niños, niñas a pasar por parejas e identificar unos alimentos que se encuentran pegados a la pared diseñados en papel en forma alusiva, los cuales despegarán e introducirán en un recipiente, al mismo tiempo expresarán sus beneficios y si en casa los consumen. A continuación, los niños, niñas expondrán ante el grupo la visera contando cómo la hicieron, dirán que alimento es y luego desfilarán ante sus compañeros, compañeras. Continuamos al procesó de lavado de manos fortaleciendo hábitos de higiene y luego poder tomar la **rutina de descanso** para los niños y las niñas. Seguidamente, nos ubicaremos sentados en sillas formando un círculo para llevar a cabo la sorpresa de la canasta de los alimentos, la cual consiste en que la docente se ubica en el centro con la canasta, la cual contiene alimentos como frutas, vegetales, tubérculos, cereales y leguminosas; ahora jugaremos al "tingo, tingo, tango" para así seleccionar un infante el cual tomará un alimento de la canasta, donde todo el grupo observaremos sus características y la maestra hablará de sus beneficios. Con dicha dinámica se busca sensibilizar a los niños, niñas frente a consumir alimentos saludables para fortalecer nuestro cuerpo, la respiración y además que nos hace sentir muy feliz.	
MATERIALES	
Viseras de alimentos diseñadas en casa, muñecos de caucho, toallas de papel, cobijas, pañales, reproductor de sonido, mano en fomi, dibujos de las bacterias, imágenes de alimentos, cinta pegante, sillas, canasta de los alimentos (frutas, vegetales, tubérculos, cereales y leguminosas).	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 21 Agosto. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las variadas experiencias pedagógicas, donde las maestras saludan a los niños, niñas en forma cariñosa esto les agrada y responden de la misma forma ante sus compañeros, compañeras; tan pronto ingresan al aula se dirigen con autonomia y pasos seguros al espacio asignado con la ambientación de los hábitos de vida saludable ante lo cual surgieron los siguientes dialogos: Matheo Alejandro: "a mi no me gustan las comidas con salsa de tomate, le responde Aristides sebastian, "no amigo porque tiene que ir al medico; luego agrega Liam Eduardo diciendo: "mejor comete una manzana" Y cuando Jannis Eileen despues de saludar a las profes replica: "Amiguitos y hoy que vamos a cocinar"; ademas se evidencia que los niños, niñas al interactuar en el ambiente de los alimentos han adquirido nuevas palabras a su vocabulario como: Liam Esteban hayy que frutas tan exquisitas; Samuel Alejandro: "compartamos", Saidt "yo no se cocinar" Talicha Valeria "me fasina lavar losa. Cuando los infantes manipularon los muñecos de caucho, toallas en papel, cobijas y pañales; se observo Emmanuel le cepillo los dientes y baño el cuerpo al muñeco, Joaquín Emilio como siempre trae su muñeco preferido de casa el cual es un peluche con gran insistencia le coloca un pañal y decia: "ten cuidado no te vayas ha hacer pipi" Jhanna Isabella tomo una cobija pero muy creativamente comenzo a jugar a las escondidas con sigo misma; luego las docentes visitaron a los niños, niñas & darle gracias a nuestro ser supremo en donde Angel Mathias plasmo el expresar ante sus amiguitos, amiguitas diciendo: "gracias papito Dios por mi abuelita y hermano"; así el niño expresa sus pensamientos, sentimientos como emociones. Paramos al proceso de llamar asistencia donde cada niño, niña ademas de exclamar "presente" daba a conocer su alimento preferido por ejemplo: Maria Jose y Ashly Naomy expresan que les gusta la: "Zanahoria", Sara Nahomi da a conocer que le encanta el "pollo", Emmanuel le gusta la "Manzana" Aristides Sebastian dice: "el brocoli" Angel Damian comenta que su fruta preferida es el tomate" de esta forma los infantes con fluidez verbal dan a conocer los alimentos de su preferencia. A continuación en forma visual llamativa dialogamos de los habitos de higiene personal ante lo cual Liam Esteban agrega: "si porque nos salen bacterias y nos enfermamos" Continuando con las actividades

des las maestras organizan a los niños, niñas por parejas con el fin de identificar los alimentos saludables Sara Nohomi, Angel Mathias, Marcal Esneider y Taliana Valeria tomaron el plato saludable y nos dieron a conocer el arroz, los frijoles y verduras ayudan a tener un cuerpo sano y fuerte si las consumimos. Despues la educadora especial laboro el grupo entonandoles rondas infantiles tales como: Pedro de la mar, baila la cumbia, el maestro de colores con la finalidad de seguir instrucciones, el grupo desarrollo todas las dinamicas con emocion, alegria e interes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Basadas en la observacion el material que se utilizo fue llamativo para los niños, niñas por sus multiples colores, tamaños y donde al manipular los alimentos de plastico con la cocina y sus implementos lo cual les agrado por que es su diario vivir en cada uno de sus hogares.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: jueves 22 de agosto del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: SUPERMERCADO DE ALIMENTOS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico, Rincón del juego, Rutina del pensamiento	
PROPOSITO: conceptualizar a través de sus vivencias en el aula los sucesos que conforman al interactuar con sus compañeros, compañeras y los materiales, para que se desenvuelvan con seguridad en el medio que les rodea.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Para iniciar con las actividades del día las maestras realizarán un saludo en forma afectiva, en el cual motivarán a los niños, niñas a iniciar un maravilloso día a través del juego con las burbujas; a medida que van ingresando los infantes al aula se les brindará rompecabezas invitándolos a compartir e implementar lazos de amistad; luego nos conectamos con el ser supremo a través de la oración: "Ángel de la guarda"; seguidamente realizaremos el proceso de llamado de asistencia. A continuación, nos dirigimos al lavado de manos, dientes con el fin de fortalecer este **hábito de higiene personal.** Posteriormente todo el grupo organizará el aula libre de obstáculos para realizar aeróbicos donde imitarán cada uno de los movimientos que hagan las docentes y así tener un momento de relajación, ameno y diversión. Continuando con nuestras actividades los niños, niñas se ubicarán cómodamente en el rincón artístico donde elaboraremos un collage resaltando los alimentos, terminada la dinámica expondrán su trabajo. Las profesoras invitarán a los infantes a trasladarnos al rincón del juego, donde jugaremos a la tienda la cual consiste en colocar una puesta en escena con los empaques de varios alimentos sobre unas mesas cómo si fuera un mostrador, donde se asignan participante como compradores y otro como cajero y tendero; así estimuláremos el lenguaje, socialización y reconocimiento de los alimentos saludables. Continuamos a pasar al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y luego pasar con la **rutina de descanso** para los niños y las niñas. Seguidamente los niños, niñas se sentaran cómodamente para desarrollar la actividad por medio de la rutina del pensamiento zoom in, donde las profesoras con anterioridad habrán ambientado el espacio con un pliego de papel Kraft, el cual tendrá una imagen sobre los alimentos saludables, esta imagen estará cubierta con papeles que los niños, niñas pasarán a quitar y finalmente descubrir la imagen que se encuentra allí, durante el desarrollo de esta actividad de fomentar nuestra herramienta llaves del pensamiento, con el fin de potenciar la indagación, imaginación, curiosidad y creatividad de los niños y las niñas.	
MATERIALES	
Juego de burbujas, rompecabezas, reproductor de sonido, revistas, imágenes de alimentos, papel Kraft, cinta pegante, colbón, empaques de varios alimentos, mesas, sillas.	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Jueves 22 agosto 2024
DOCENTE: Adriana Florez Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logro realizar las experiencias planteadas para el dia de hoy en la cual la maestra empezo a recibir al grupo de una manera abrazando con mucha fraternidad ccando iban ingresando los niños y las niñas, ellos hacian cara extraña ya que se logra que los saludos sean diferentes cada dia por tal motivo se empezaron a sentir incomodos pero de igual forma reaccionaron con abrazos y algunos con besos. En seguida la maestra compartio un espacio de burbujas en la cual iban pasando de a parejas a disfrutar de los burbujeros mientras los demas esperaban el turno algunos intentaron coger las burbujas porque no resistieron lo emotiva que era la sesion, Sin embargo se le explica que este proceso lo realizarian de a parejas y de forma organizada. Esto permitio que los niños y las niñas lograran interactuar de manera armonica y organizada permitiendo un trabajo en conjunto lo cual favorece su desarrollo emocional al momento de compartir escenarios con otros participantes. A continuación la maestra les dispuso un espacio con mesas y sillas para que disfrutaran de un momento de concentración con rompecabezas alusivos a los alimentos en este lograron realizar el ejercicio en grupo de 4 lo que en ocasiones no se vio un orden porque todos querian el rompecabezas, la maestra reorganizo la actividad y lo dejo solo de a 2 personas en este momento Si se evidencio mas vinculación socioafectiva y trabajo en equipo lo que facilito una comprension y lectura de imagenes de los alimentos que se deben consumir para mantener una vida Saludable. Despues se realizo una oración a Dios dando las gracias y bendiciendo a cada persona que nos rodea, en este proceso se permitio fortalecer en los participantes los valores y la accion de agradecer a la vida y a las personas que los rodea todo lo que hacen para que se logre tener 'cosas maravillosas' en el entorno de cada uno. Alli tambien se realizo el proceso y la Sensibilizacion del lavado de manos y de dientes potenciando en los niños y las ninas el autocuidado y el buen proceso de cada ejercicio esto ayudandoles a combatir enfermedades o virosis que son transmitidas por el tacto. Tambien la maestra realizo una adecuacion al aula en la que se observo que los niños y las niñas tenian que pasar unos obstaculos a la indicación que ella diera, en este ejercicio se observa que al momento de saltar en un pie los niños y las ninas realizan el proceso con dificultad a lo cual su equilibrio no los dejaba y en ocasiones preferian hacerlo con los dos pies, tambien realizaron gateo en la que se observa que este ejercicio es de su agrado realizandolo de manera competitiva para ser los primeros en llegar al punto que indico la maestra y finalizando esta actividad en el momento de insertar los alimentos en la canasta, realizaron el proceso de concentración y trabajo de ojo-mano. Estos espacios son del agrado de todos porque en el liberan emociones e impulsos que se percibe que al momento de esperar se desconcentran y se dispersan, en cambio en esta actividad si mantuvieron

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "LOS CIENTÍFICOS"	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos entre pares y favorecer el desarrollo de la imaginación, curiosidad y creatividad de los niños y niñas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de científicos, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a los científicos, la cual fue pedida con anterioridad. Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, donde cantaremos diferentes rondas infantiles como yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, oh alele, si eres feliz, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los científicos, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile para ambientar el espacio, seguido a esto las docentes organizaran el espacio de modo que cada uno este sentado cómodamente en sus sillas y mesas para de este modo escuchar el cuento llamado que es un científico https://youtu.be/un1TGMqlueM?si=BYSfsbUzDtmsK4vX , las docentes preguntaran en la asamblea ¿Qué hacen los científicos? Teniendo en cuenta sus participaciones e ideas les motivaran a realizar un gran experimento como los científicos, las maestras les harán entrega de un trozo de papel higiénico en donde se dará la instrucción de pintar solo en los bordes del papel con diferentes colores de marcadores, para luego poner el extremo del papel higiénico en un vaso con agua, de este mismo modo el otro extremo se pondrá en otro vaso con agua, así los niños y niñas observaran

Scanned with CamScanner

como el papel absorberá el agua y dará paso a la combinación de colores resultando un lindo y colorido arcoíris, este espacio contribuirá al desarrollo de la imaginación, creación y curiosidad de los niños y niñas. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** y **descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
ATUENDOS DE CIENTIFICOS, BAFLE, AGUA. MARCADORES, VASOS.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 23 Agosto 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Pregardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagogicas propuestas para hoy 23. Agosto. 2024 todo comienza con el momento mágico donde los vestuarios son de cientificos las maestras al llegar cada niño, niña al aula les elogiaron el atuendo ante lo cual sonrien, abrazan a las docentes y caminan despacio y moviendo los hombros y cadera; luego se les invito a participar de las experiencias a partir de un dialogo evidenciandose buena disposición del grupo. Seguidamente se despejo el aula de obstaculos con el fin de bailar y entonar rondas infantiles; Kaleth Francheesco, Aristides Sebastian, Isabel Sofia danzaron con energia, movian todo su cuerpo con destreza y flexibilidad. De repente Camila Valentina le expresa a la profe: "quiero bailar la ronda de los gorilas", por lo tanto se cabia dicho ritmo para satisfacer el gusto de la niña, terminada la cancion ella dice "gracias", posteriormente se realiza la oración y llamado de asistencia donde se observa respeto, posicion corporal acorde para desarrollar esta dinamica; hay fue sorprendente ya que Angel Mathias ante el llamado de asistencia dice: "estoy feliz", aprovechando este espacio las profes preguntan "¿que es ser feliz" y Taliana Valeria comenta: "profe es mostrar los dientes"; todo el grupo la mira asombrado y captando información. Luego se le proporciona a los niños, niñas fichas de insertar y apilar este espacio de apilar fue nuevo para los infantes ya que al tomar los ganchos en las manos lo observaron y le daban vueltas por todas partes, en forma espontanea Angel Damian dice: "pero yo no ved ropa lavada para colgar" la profe sonrie detallando la imaginación del niño y como relaciona al ver un elemento usado se les proporciono algodón indicandoles que recolectaran bolitas para atrapar con el gancho, todo el grupo rapidamente llevo a cabo la acción e intentaron con el gancho atrapar el algodón, solo Maicol Esneider logra utilizar el gancho para atrapar el algodón, donde se evidencia que es dinamico, practico, independiente y que esta clase de actividades le ayudan a canalizar toda su energia. A continuación pasamos al lavado de manos, ante el cual los niños, niñas ya realizan los pasos de dicho proceso, ante la tema de alimentos las docentes a través del plato saludable les recalca cuales son los alimentos

nutritivo 5. Continuando con las actividades se llevo a cabo un desfile donde Sara Nahomi, Thanna Isabella Angel Mathias, Isabel Sofia demostran habilidad, dominio propio ante el grupo. Pasamos a realizar un experimento como los cientificos; esto les facino, estaban todo el tiempo a la espectativa, sus miradas no parpadeaban; así despertamos la curiosidad y exploración en los niños, niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Al llevar a cabo las experiencias pedagógicas las docentes se autevaluan frente a su quehacer pedagogico donde el dia de hoy nos dimos cuenta que los experimentos llenan de curiosidad a los niños, niñas, satisface el desarrollo cognitivo por la causa-efecto que presentan las cosas, por lo tanto se realizaran mas amenudo actividades como estas para continuar fortaleciendo la investigación y reflexion en los niños, niñas.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE EXPLORACION, RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, RUTINA DE PENSAMIENTO	
PROPOSITO: fortalecer en los niños y las niñas posturas corporales y la memoria con ejercicios consecutivos	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se invitarán a los niños y a las niñas a disfrutar de un espacio ambientado sobre los medios de transportes con los cuales realizarán un acercamiento e interacción mientras los demás compañeros realizan el ingreso al aula, esto para fortalecer una vinculación afectiva y diálogos asertivos. Posteriormente se realizará la toma de asistencia con la canción buenos días amiguitos como están... en seguida se dispondrá el espacio para escuchar las rondas infantiles de calentamiento alusivas a los medios de transporte La lengua revoltosa https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo El Auto de Papá - Rondas y Clásicos Infantiles 2 https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas posteriormente se les brindara a los niños y las niñas una guía en la cual encontraran los medios de trasporte, allí deberán decorarlo con los materiales que las maestras les proporcione para así realizar un reconocimiento más asertivo de cada uno siguiendo con las actividades se realizara **el lavado de manos** reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos Cómo lavarse las manos - Lavado de manos en 10 pasos https://www.youtube.com/watch?v=flSL2LvfUm0 , también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo Cepilla Tus Dientes | Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=tBMr7WwTjHc continuando con las experiencias se realizara una carrera de medios de transporte en donde los participantes evidenciaran cual es más rápido y el más lento. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** Cerrando las actividades se realizara la rutina del pensamiento "*veo pienso y me pregunto*" en donde por medio de imágenes ilustrativas los niños y las niñas deberán describir las partes de los medios de trasporte que falta para completar y a qué tipo de medio corresponde, esto para ejercitar la memoria y la concentración que mantuvieron durante las actividades planteadas durante el día.	
MATERIALES	
juguetes, parlante, imágenes de medios de transporte, guía de medios de trasporte, colores.	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 26 Agosto 2024
DOCENTE: Adriana Florez Elsa Joya.	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio la bienvenida a los niños y las niñas por parte de la maestra invitandolos a explorar un espacio en el cual encontraron medios de transporte con los cuales realizaron una interaccion y acercamiento con sus compañeros que iban ingresando al aula en el se logro percibir la interacción y el trabajo en equipo ya que permitieron que todos realizaran un ejercicio de manipulación al permitir que todos compartieran los carros. En seguida se les realizo el canto de buenos dias amiguitos escuchando por parte de ellos un interes y conocimiento de la ronda, se motivaron al escuchar el nombre de cada uno con la canción y permitieron que esta se cantara con todos y en su totalidad. Posteriormente se les compartio los videos de las rondas el auto de papá y lengua revoltosa en la que se observo la interaccion y el interes por interpretar con movimientos corporales estas rondas ya que una facilita y ayuda al calentamiento bocal. lo que favorece su vocabulario y la expresión con palabras claras al momento de pronunciarlas y la otra permitio que los participantes realizaran movimientos que les ayuda a fortalecer su equilibrio, la espera, ubicacion espacial y el autocuidado ya que se les indico a los niños y las niñas que realizarian la representación de manejar un auto a lo cual no podian chocar con los demás. Continuando con las otras actividades se sensibilizo el proceso del lavado de manos recordando que siempre despues de realizar una actividad. se debe realizar el proceso ya que en nuestras manos se acumulan bacterias y virus los cuales hacen que se enfermen con frecuencia, alli se les dio jabon liquido a todos los niños, se les dio la indicación de frotar hasta obtener espuma y por ultimo jugar con agua y mientras eso sucedia la maestra se invento una cancion que decia: lavo, lavo, lavo, voy haciendo espuma, lavo, lavo, lavo, voy haciendo un masaje, que rico, que rico esta chugua, chugua, lavar mis manos con jabon y agua. es muy divertido, esto ayudo a que los participantes lo percibieran de una manera agradable y entusiasta permitiendo que este ejercicio sea de agrado favoreciendo el auto cuidado. Otro proceso que tambien se realizo fue la dramatizacion del lavado de dientes en el cual se les dejo claro como se realica y porque se debe hacer siempre despues de consumir alimentos ya que estos quedan dentro de los dientes y pueden causar mal olor, salir caries y dolor de dientes, en este los niños expresan que en casa los papás ayudan a lavar sus dientes antes de venir al jardin y antes de dormir. Despues se les compartio un carro de juguete a cada uno esto para que realizaran una interacion con los medios de transporte terreste en el cual se observo que todos saben cual es el uso que se realiza y de que esta compuesto, ellos manifiestan que un carro tiene ruedas para correr y que tambien tiene un pito, otros decian que en casa tenian muchos carros de juguetes que los papás les habia

Scanned with CamScanner

Comprado. Al momento de realizar la carrera todos se dispusieron a realizarla y se sentian motivados al ver que llegarian a la meta transportando su carro. Se les brindo un espacio libre en el cual entre ellos mismos se lanzaban los carros haciendolos rodar de un lado al otro demostrando emociones de alegria, agrado y ansiedad. Por ultimo y con tarjetas alusivas a los medios de transporte se les comparti un juego en el que debian descubrir de que parte era cada pieza, allí vieron de todos los medios de transporte. Terrestres, aereos y acuaticos

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logro apreciar que este tipo de experiencias son del agrado de todos los niños y las niñas por que les permite un ejercicio de interaccion desde el tacto facilitando sus procesos de aprendizaje sobre los temas expuestos. la diversion la demostraron lo que favoreció que todas las experiencias se realizaran sin ninguna restricción o adecuación de actividades. Durante la semana se prétende segur interactuando los medios de transporte enfocandolos un medio por cada dia, asi se lograra mejor el porque y para que nos sirven y por que son esenciales en la movilización.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: TRANSPORTE TERRESTRE	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO, RINCON LITERARIO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Reconocer la ubicación espacial y el auto cuidado por medio de experiencias significativas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un espacio ambientado en donde encontraran fichas de diferentes tamaños para que puedan socializar con sus compañeros a medida que vayan llegando. Posteriormente se explica de que se trata la experiencia. Posteriormente se les dispondrá música de activación corporal Coreokids DIVERPLAY MUEVE LAS MANITAS activación física para niños, esquema corporal y mucho bailehttps://www.youtube.com/watch?v=x4LvOHpBCQU , Videos que motivan a los niños a realizar activación física https://www.youtube.com/watch?v=Fto2QDXKkQI ACTIVACIÓN FÍSICA || Súper divertido || El Profe Freddy https://www.youtube.com/watch?v=euZ0VhJA8FU&t=2s . también se les sensibilizara con **el lavado de manos** motivándolos a realizarlo antes de los momentos de alimentación. En seguida se invitará a los niños y a las niñas a conocer los medios de transporte terrestre en donde con fichas de arma todo reconocerán el auto, el tren y por otro lado se les dispondrá motos de juguetes para que realicen una diferencia reconociendo las características de cada uno. A continuación, se les brindara un dibujo en medio pliego de papel periódico alusivo a los medios de transporte en donde realizaran pintura con acuarelas, permitiendo la libre expresión y el trabajo en equipo. Para ir finalizando se expondrá el siguiente video-cuento Cuenta Cuentos: Los coches de Fiori. https://www.youtube.com/watch?v=pmg-xLDT2x8 Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** posteriormente se realizara una asamblea reconociendo los interés de los participantes acerca de las actividades planteadas para el día de hoy, lo cual potenciara la memoria, el reconocimiento de medios y el trabajo en equipo	
MATERIALES	
Imágenes grandes de carro, tren, moto. Fichas, parlante, Tablet, pinturas de acuarela.	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 27. Agosto. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 a.m del dia de hoy desarrollamos las actividades ludico pedagogicas planteadas por las maestras para el dia de hoy a través de un saludo con la ronda infantil "aplaudimos con las manos; donde Jannis Eileen sonriendo sigio cada uno de los movimientos corporales de las profes; esta dinamica les genero confianza, sensacion de seguridad en el aula, comienzan un ritmo de trabajo durante la jornada. Se les brinda un ambiente con fichas de toda clase para ello nos ubicamos sentados en sillas con sus respectivas mesas; evidenciandose en Camila Valentina, Maria Jose, Samuel Alejandro que compartieron el material, diseñaron castillos, la casa de la granja y espadas magicas; entre tanto Marcel Esneider se ubica sobre el suelo para diseñar una gran torre a la estatura de el, esto lo emociono y el mismo se elogio ademas decia: "profe mira lo que hice"; Seguidamente se llevo a cabo una dinamica rompe hielo debido a que el momento y el nivel lo requerian con el dedito saltarin Saco mis manitos, Juego de parados y sentados Joaquin Emilio con interes participo de la actividad, observaba atentamente a la docente, así todo el grupo se motivo y se activaron para continuar con las actividades ludico pedagogicas abordando un espacio de musica para dale movimiento a nuestro cuerpo, las maestras organizaron el aula libre de obstaculos luego hicimos calentamiento del cuerpo antes de iniciar donde realizamos estiramiento de brazos, Cabeza, rodillas, tobillos y pies de repente alguno dice: "hoy estoy muy feliz" la maestra rápidamente indago y se trataba de Aristides Sebastian luego se le pregunta al niño el porque?, Expresa: "me gustan estas actividades"; se observa en el grupo que cada dia mejoran sus movimientos corporales y buscan sus amigos para tomarse de la mano para danzar por ejemplo: Liam Esteban invito a Camila Valentina, Taliana Valeria y Joaquin Emilio" con el baile demuestran sus emociones, sentimientos, espontaneidad, tranquilidad, libertad. Pasamos al lavado de manos en primer lugar vimos un video de lili pampin; en donde las maestras invitaron a los niños, niñas a seguir cada paso de este proceso de repente Jaidt dice: "así nos enseño mi prope Aliana" Seguidamente nos dirigimos por grupos al lugar asignado para la higiene personal, los niños, niñas relacionaron la cancion con la explicacion de la profe y el video visto en clase haciendo cada uno el lavado de manos correcto. Abordando nuevamente el tema de los medios de transporte terrestres, se le brindo a cada infante fichas de armar con el fin de construir

estos medios de transporte que son parte fundamental de los seres humanos, Angel Mathias, Dapra Camila, Brian Eduardo, Matheo Alejandro y Ashly Nuemy con bastante creatividad construyeron trenes, carros y motos de esta forma comprendieron y asimilaron la importancia y por donde transitan los medios de transporte terrestre.

REFLEXION PEDAGOGICA

Basados en la observación se deduce que las actividades pedagogicas que tengan involucrado el diario vivir de los niños niñas ha ellos les agrada, como los carros son elementos significativos a la edad que presenta este nivel hizo placentero cada momento y aun mejor que los mismos niños, niñas los construyeron, En conclusion es muy dinamico la forma de adquirir aprendizajes así, tambien el baile, es una estrategia valiosa ya que los infantes están en bastante movimiento y ejercitan el esquema corporal. Se continuaran realizando experiencias similares pensando en los niños, niñas para que sean felices en el aula.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 28 DE AGOSTO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: TRANSPORTES ACUATICOS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON EXPLORACION, RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO.	
PROPOSITO: Promover el vínculo socio afectivo a través de actividades grupales	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da. En seguida se invitará a los niños y a las niñas a disfrutar de este momento. En donde realizaran diferentes ejercicios corporales. La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de medialuna, en donde evidenciaran desde una Tablet un video llamado, Medios de Transporte acuáticos https://www.youtube.com/watch?v=cAKSIRoVfqQposteriormente la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles plastilina de diferentes colores, para que modelen los medios de transporte acuáticos. Continuando con las experiencias Cantaremos diferentes rondas infantiles acompañadas de movimientos corporales, también se realizara el fortalecimiento del **lavado de manos y de cepillado de dientes** reconociendo la importancia del autocuidado por medio de representaciones sencillas que los participantes puedan realizan de una manera fácil y sencilla A Cepillar los Dientes, Canciones infantiles - Toy Cantando https://www.youtube.com/watch?v=lQN2l-Rswgo Johny Johny, Lavate las Manos, https://www.youtube.com/watch?v=gwq0fKY8SXM luego pasaremos a la rutina de **lavado de manos** para proseguir a tomar el **tiempo de descanso** para finalizar la maestra regalara un barco de papel para que los niños y las niñas logren una interacción con sus pares realizando juegos simbólicos del medio de transporte. se interrogara los sentires frente a las experiencias planteadas y que medios de transporte se trabajaron describiendo las características de cada uno.	
MATERIALES	
Tablet, plastilina, barcos de papel, música, parlante	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 28 de Agosto 2024
DOCENTE: Adriana Florez- Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se realizo la apertura de ingreso con los niños y las niñas brindandoles un abrazo lo cual les permitio Sentirse en confianza y a gusto dentro del aula, alli a medida que iban llegando Se acomodaban e iban dialogando con sus pares intercambiando experiencias que vivencian en su entorno familiar. Despues de que todos habian llegado Se dispuso el espacio para realizar algunos movimientos corporales, como subir las rodillas, saltar, abrir y cerrar las piernas y realizar movimientos circulares con la cabeza. La mayoria de los participantes lograron ejecutarlos manteniendo un equilibrio en corto tiempo, alli Se fortalecio algunas habilidades motoras que favorecen al desarrollo integral de cada uno. Otro aspecto que Se vivencio fue el interes por todos los niños y las niñas al intentar realizar cada movimiento que el video les mostraba. En seguida se Compartio algunas orientaciones del cuidado personal como el lavado de manos y dientes, haciendo un recorderis de Como se realiza cada proceso y por que Son tán importantes realizarlos. Tambien Se les permitio la interaccion con las rondas infantiles de dicho tema, para tener una mejor comprension desde la practica y lo que observan. Continuando con las experiencias Se les dio la indicación de Sentarse uno frente al otro para asi poder compartir con ellos modelacion de figuras mediante la plastilina, la cual fue compartida. por las docentes, brindando dos tipos de colores para que fuera mas creativa la ilustración. Algunas niñas decidieron copiar moldes y otros simplemente realizaban aros diciendo que eso eran las ruedas del medio de transporte que mas les Gustaba. Se pudo evidenciar que durante este ejercicio los participantes intercambiaron aprendizajes de modelación ayudando a los demas a realizar piezas de cada medio de transporte para que fuera mas Clara la idea de cada uno, en este momento los niños y las niñas demostraron emotividad y ansiedad favoreciendo buenos aprendizajes Cognitivos y una postura adecuada para el desarrollo de dido elemento Continuando Con las actividades Se les invito a ubicarsen en las mesas y las Sillas para la visualizacion del video Medios de transporte acuaticos, en los que se observa claramente Cuales Son y Como se llaman Cada uno, en este espacio Se trabajo la estrategia de pido la palabra levantando mi mano, manteniendo un orden entre ellos mismos y respetando las palabras de los demás, en estos Sentires Juan Luis dijo "A mi me guta el baco" Eduardo dijo "Yo quiero montar en un Submarino" Matias de Jesus expresó "Mi guta mi baco que tano mi Casha" y Camila Sanabria dijo "Mi Abuelita mi va Comprar uno. grande" En este espacio se logro apreciar que los participantes reconocen y Comprende que medio de transporte Corresponde a Cada oera facilitando el conocimiento brindado atraves de videos, juegos, creatividad, exploracion y vocabulario intentando vocalizar Cada medio de la manera Correcta para una mejor Comprension Por parte de las docentes por ultimo y para ir cerrando las experiencias del dia de hoy Se realizo un barco con papel lo cual emociono

Scanned with CamScanner

a todos los niños y las niñas ya que lograron una exploracion mas cercana sobre dicho transporte, captando y recepcionando informacion que para ellos es nueva. Las maestras realizaron un recorderis de lo visto durante el dia dejando palabras claves que favorecieran la convivencia del grupo y mejorando su vocabulario, ayudando a que cuando necesiten expresarse lo hagan de manera clara y concreta.

REFLEXION PEDAGOGICA

Uno de los procesos que se evidencia que necesita reforzar en los niños y las niñas es el modelamiento y trabajo con plastilina ya que en ocasiones los participantes la lanzaban o se la quitaban al compañero para asi tener mas, es alli donde se pretende realizar estrategias de trabajo con este elemento que no solo lo disfruten, sino que tambien sea un conector de aprendizajes enriquecedores. Se pretende plantear experiencias en corto plazo para mejorar el uso adecuado del material que las maestras les comparte. Un aspecto que se evidencio fue la ayuda de los niños y las niñas a sus compañeros en el momento de realizar las piezas de los medios, fortaleciendo el compañerismo y el interes de que todos participaran de la misma manera en la actividad.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: transportes aéreos	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, RINCON DE EXPLORACION.	
PROPOSITO: Vincular espacios de disfrute para potenciar los aprendizajes de los niños y de las niñas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se le dará la bienvenida al jardín escuchando música de fondo y esperando a sus demás compañeros, mientras eso sucede se les compartirá palos de paleta con el cual podrán jugar armar los medios de transporte aéreos como el avión y el globo. Después se realizará la sensibilización del ***lavado de manos y el cepillado de dientes*** en donde con los muñecos disponibles en el jardín deberemos realizar la mímica de cómo se realizan estas acciones para mantener un buen estado de salud y un autocuidado. En seguida las maestras les explica a los niños y niñas el tema para el día de hoy el medio de transporte aéreo donde descubrirán los diferentes medios que se encuentran , posteriormente se les exhibirá un video alusivo al tema Un avión sin piloto - (cuento animado) https://www.youtube.com/watch?v=yUtWPNQZyF0 Luego de haber observado este video cuento se realizara una mini asamblea donde se realizaran preguntas sencillas del cuento como: ¿Qué personajes tenía el cuento? el cual la describirá por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su atención, concentración y para fomentar la lectura y la imaginación. La maestra les enseñara a realizar un avión con hojas recicladas para que logren disfrutar del espacio. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar del momento **de descanso**. Finalizando se invitará a los niños y a las niñas a jugar congelados en donde se caminará por el espacio y cuando la maestra dirá congelados tendrán que mantener la postura en la que quedaron solo podrá moverse cuando ella lo indique. En esta actividad se pretende trabajar equilibrio y concentración y también realizaran ejercicios de respiración para volver a la calma manteniendo buenas posturas y un estado de paz y tranquilidad	
MATERIALES	
Hojas recicladas, parlante, video.	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 29. Agosto. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el inicio las docentes con anterioridad crearon en el aula un ambiente propicio para que los niños, niñas al ingresar al espacio donde comparten diariamente con sus pares y docentes sea de agrado, innovador, importante. Frente a los medios de comunicación con música de fondo donde a medida que los niños, niñas iban ingresando se dirijan en forma libre a manipular los carros, motos, aviones y algunos trasmilenios elaborados en cajas de cartón; Kaleth Franchesco tomo un carro grande y con dominio del material lo rodo por toda el agradable espacio del aula, Aristides Sebastian lo siguio y por ultimo realizaron una competencia, asi esperaran a sus demas compañeras, compañeros; para despertar la creatividad se les brindo palitos de colores donde Saidt en primer lugar toma el material en sus manos y lo guarda debajo de su saco, luego busco por iniciativa propia un recipiente de plastico para introducir allí los palos y los batio con fuerza donde le causo curiosidad como se movian, posteriormente los saco de allí realizando conteo en forma expontanea; Jannis Eileen entre tanto diseño la casa de la granja y dijo: " yo quiero tener muchos animales como pollitos para cuidar". Pasamos a fortalecer el lavado de manos y cepillado de dientes para ello con muñecos disponibles se realizara la mimica de los pasos de estos procesos y se les dialogara frente a la importancia de estas acciones para mantener un buen estado de salud y autocuidado, aquí Ashly Naomy expresa: "yo le conte a mi mamá que en el jardin nos bañamar mucho las manos y tambien nos dan colgate para cepillar los dientes, Emmanuel bastante emocionado y sonriente en forma excelente reflejo este proceso; acontinuación se le brindo a los niños, niñas colbón para hacer telarañas esta dinamica les agrada, con fuerza aplauden para lograr el objetivo y al aire ver como salen de sus manos las telarañas, en seguida con una de las manos quitan el colbon el cual sale como una tela fijando asi sus miradas y se distraen. Matheo Alejandro expresa: " yo quiero mas colbón para que salgan muchas telarañas". En seguida las maestras invitan a los niños, niñas ha observar el mural alusivo a los medios de transporte sobre todo enfocados en los aereos ante lo cual se les indago ¿por que un avion se sostiene en el aire" Angel Mathias contesta: " por que se parece a un pajaro" ; Joaquin Emilio agrega: " por que vuelan alto" de esta forma las profesoras inquietan ante las respuestas de los infantes, las cuales les parecen interesantes. Luego se les escribio un video alusivo denominado: " Un avion sin

piloto"; como es normal ver videos el los niños, niñas es motivante, sin embargo como era de los aviones fue novedoso para ellos, ellas y todos sus sentidos estan conectados a lo que ven por sus trazos colores, movimientos y acciones de los personajes, al llevar a cabo la asamblea Liam Esteban nos cuenta: "yo con mi papa he visto los aviones de cerca" Noah Antonella dice: "pero ellos tambien tienen llantas" asi los infantes tienen sentido critico y analitico"

REFLEXION PEDAGOGICA

La planeación es la herramienta ideal para medir los saberes previos de los niños, niñas, donde al abordar el tema: "transportes aéreos" apunto a sus intereses ya que quieren conocer por que vuelan, por que hacen tanto ruido cuando pasan y que los niños, niñas desean subir en él, estas inquietudes hacen que las docentes despejen dichas dudas en ellos e invitar a la familia a participar para que sus hijos, hijas visiten el aeropuerto y vivencien esta experiencia en forma más personal; el desarrollo de las experiencias pedagogicas despierta los estimulos de los niños, niñas, así continuamos enriqueciendo sus conocimientos en forma didactica.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: 30 DE AGOSTO DEL 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "DISFRUTANDO EN LA PLAYA "	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN MUSICAL, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA Y RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Promover actividades que permitan enriquecer sus conocimientos, habilidades comunicativas y artísticas en las niñas y los niños a través de experiencia significativas dónde pueden explorar el medio que les rodea.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando con el nuevo día de aprendizajes las docentes ambientan el aula con canciones cómo oh a lele-despertando neuronas la cual los niños cantarán bailarán o realizarán movimientos mostrados por el video para fortalecer su lenguaje comunicación conocimiento y motricidad gruesa, luego los niños pasarán de manera ordenada al **lavado de las manos** expresándole lo importante que es para mantenernos libres de gérmenes y bacterias y así poder consumir los alimentos del desayuno. Continuando se invita a los niños a participar de la lectura del cuento llamado Jazmín y la playa, durante la lectura La docente se apoyará de imágenes para relatar el cuento y realizar diferentes tonalidades con su voz haciendo que los niños permanezcan más atentos y concentrados a la enseñanza. Y poder pasar al desarrollo de la actividad mini asamblea donde primero los niños formarán un círculo sentado cada uno en su silla y así entablar la conversación donde expresen libremente sus opiniones además la docente se apoyará de las llaves del pensamiento morada para cuando alguno quiera dar su opinión frente al tema y la blanca cuando deseen indicar qué emoción se encontraba experimentando la niña del cuento y así fortalecer su participación y escucha activa. Seguido la docente organizará en el aula un espacio dónde estará inventado con música de fiesta en la playa y así pasen los niños desfilar mostrando su hermoso traje de hawaiano el cual fue pedido con anterioridad a sus padres. continuando la docente invita a los niños luego a pasar al Rincón o espacio donde ellos disfrutaran manipulando la arena y los diferentes elementos que la docente les entregara, para que pasen

Scanned with CamScanner

de un momento agradable fortaleciendo vínculos afectivos. Seguido el niño realiza la rutina del **lavado de manos** para consumir los alimentos brindados por el jardín, después pasar **al cepillado de dientes** decir preparar nuestro cuerpo para el **tiempo de descanso** para que los niños y las niñas recarguen su energía y finalmente se termine con la manualidad donde la docente invita a los niños y niñas a dirigirse al Rincón artístico donde encontrarán Colbón papel de colores y lana y así cada uno con ayuda de la docente creará un hermoso collar de flores donde los niños ensartarán flores de papel Iris en el cordón lo cual le permite fortalecer su *motricidad fina agilidad mental creatividad y expresión.*
MATERIALES
Arena, parlante, papel de colores, colbón, lana y lleves del pensamiento

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 30 Agosto 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logro realizar las experiencias del dia de hoy en su totalidad contando con una participacion de todos los niños y las niñas del aula. Se dio apertura con la ronda oh a lele, en la que se evidencio el agrado e interes de todos por bailar la ronda, alli tambien la lograron cantar manteniendo un ritmo acorde con la canción, primero lo realizaron las niñas y despues los niños, Se trabajo con esta cancion su pronunciacion, al igual que la memoria, recordando las frases que van en cada estrofa, Continuaron con el lavado de manos en el que se sigue fortaleciendo el auto cuidado y la importancia de realizar una higiene personal para evitar enfermedades.
Posteriormente se Compartio el cuento de Jazmin y la playa, en la que los niños y las niñas evidenciaron lo que se hace en la playa y los cuidados que se deben de tener con el medio ambiente. Atentos lograron recepcionar todo lo que observaron, a lo cual al finalizar la narracion se les pregunto Jazmin con quien se encontraba en la Playa y que hacian con su padre en ella, los niños entusiasmados empezaron a responder Eduardo expreso "Que jazmin hacia Castillos con arena" Kalett dijo "En la playa encontramos agua" Salah "Tambien en la playa hay tortugas" Noah dijo "En la playa hay balones" Asi expresaron sus conclusiones con el video a lo que la maestra concluyo con unas palabras cortas, sensibilizando los cuidados que debemos de tener con el medio ambiente, arrojando la basura en su lugar y disfrutando de la naturaleza y espacios como lo son la playa, que les aporta un habitat a todos los peces. Siguiendo con las experiencias la maestra les oriento que ahora se realizaria trabajo con arena que la compartiria con unas platos y palitos para que vivenciaran. Como es estar en la playa y lo que se puede hacer. En orden se les Compartio el material y los participantes realizaron una buena interacción permitiendo que todo el grupo realizara su respectiva manipulación, generando creatividad e imaginación al momento de recrear espacios de juego y disfrute. Todos participaron activamente. y de forma organizada. Despues de esta actividad las maestras dispusieron del espacio para que realizaran el desfile y las coreografias relacionadas a la playa alli se percibio que a todos los niños y las niñas les intereso la idea del desfile porque todos lograron observar el atuendo de cada uno dando oportunidad de autonomia al momento de elegir como exhibirian lo que en casa les ayudaron a Construir. recibieron aplausos y palabras de sus compañeros como "que bonito estas" "te ves muy hermosa" "que lindo ese vestido que tienes". En esto se pudo fortalecer el autoestima ya que al escuchar las palabras de alago sonrieron y empezaron a sentirse seguras de pasar solas. En el baile se observo que les gusta los movimientos que les permita moverse de manera libre, como saltar, girar, aplaudir, mover la cintura etc. Esto permite que desarrollen sus habilidades motoras, como lo es el

Scanned with CamScanner

equilibrio, la coordinacion ojo-mano, la ubicacion espacial. y el trabajo en equipo favoreciendo que el espacio se convierta en un lugar accesible y armonioso para todos.
Finalizando se dispuso un ambiente tranquilo para que los participantes realizaran un trabajo reflexivo de respiracion y conteo controlando las emociones y la postura corporal. ayudo a que todas las actividades se realizaran en su totalidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Trabajar en una segunda oportunidad la playa favorecio la comprension del entorno que en esta se vive, les ayudo los saberes previos ya que saben que los materiales que se les iba a compartir debian de trabajarlo de manera organizada, Sin lastimar a ningun compañero. Se deben seguir implementando estrategias en donde se pueda mejorar el trabajo con Thanna, Maicol y Angel Mathias ya que no siguen las indicaciones que la maestra les brinda desorientando al grupo a realizar movimientos bruscos y desviando su mirada en otras cosas. Se estan realizando ajustes previos a las planeaciones con ayuda de la profesional en educacion especial para realizar experiencias en un corto plazo que facilite la participación y concentracion de estos niños y niño.

Scanned with CamScanner